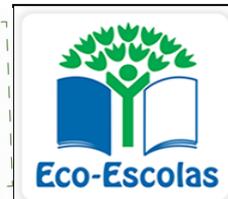


Solta Palavras

Ano 11 N.º 1
Ano letivo 2023-2024

PARTILHA
CULTURA
TRADIÇÃO PENSAR
IMAGINAÇÃO
ESCOLA MELHOR
LITERATURA FUTURO
LIBERDADE **EDUCAÇÃO**
IGUALDADE DAR **OPINIÃO**
AFETOS RECEBER APRENDER ENSINAR
SENTIMENTOS
INOVAÇÃO SONHAR
AMIZADE
CONHECIMENTO

Agrupamento de Escolas
Sobreira



NOTAS EDITORIAIS

Esta edição é a primeira de 2023/2024. É também a primeira do décimo primeiro ano do *Solta Palavras*.

É verdade! Já passou uma década desde o início deste título.

Muitos alunos passaram pelo Agrupamento de Escolas de Sobreira ao longo deste tempo. São eles quem mais muda, porque passam a infância, a adolescência e tornam-se adultos. Em 2021/2022, entraram no ensino superior os primeiros alunos que fizeram toda a escolaridade obrigatória neste Agrupamento. Em setembro de 2023, foi a vez do segundo grupo de alunos que fez o caminho do pré-escolar ao 12.º ano. É um motivo de muita alegria e orgulho! E ainda mais, quando vêm de visita, porque gostaram de fazer parte desta comunidade educativa e, de alguma forma, vão ser sempre parte dela.

As páginas do *Solta Palavras* guardam muitos momentos vividos no Agrupamento, graças à partilha de notícias e outros tipos de textos e trabalhos por parte de docentes. Alguns são “copiados” dos blogues das Escolas Básicas:

<https://escolarecareicomcarinho.blogspot.com/>
<https://ebn1sobreira.blogspot.com/>

E também do blogue da turma da professora Margarida Rodrigues que termina este ano o 4.º ano:

<https://donossoreino.blogspot.com/>

Saliento ainda o “Caderno de Escritas”, generosamente partilhado pela professora Corina Esteves.

Ao longo do ano, quinzenalmente, colaboramos com *O Paredense*.

Obrigada a todos quantos têm colaborado desde o 1.º dia.

Boas Festas!

Natália Neves

Propriedade

Agrupamento de Escolas de Sobreira

Contactos

Agrupamento de Escolas de Sobreira
Lugar da Estação
4580-681 Sobreira
Telefone: 224333818 Fax: 224332396
info@agsobreira.org

Redação

Professores e Alunos do Agrupamento de Escolas de Sobreira

A NOSSA ESCOLA PARTICIPOU NO DIA BANDEIRAS VERDES | GALARDÃO ECO-ESCOLAS 2023

É caso para dizer "Mais um ano, mais uma vitória!". A nossa escola recebeu, pelo 18.º ano consecutivo (!), a bandeira verde Eco-Escolas 2023. Esta irá substituir a bandeira verde Eco-Escolas 2022, que vemos hasteada junto à portaria. O Programa Eco-Escolas é dinamizado em milhares de escolas europeias e coordenado pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE).

Este prémio é o reconhecimento do trabalho desenvolvido pela nossa comunidade educativa (alunos, professores, funcionários e até famílias) em prol do ambiente e que se concretiza em vários projetos e atividades que ocorrem ao longo de cada ano letivo. São exemplos as caminhadas interpretativas, as oficinas e ateliers temáticos, as exposições, as saídas de campo do projeto invasoras.pt, as atividades da horta biológica, a recolhas de materiais para reciclagem e a comemoração de eventos, como os Dias da Árvore e do Ambiente.

Professor Fernando Monteiro



CANÇÃO PARA OS PIRILAMPOS**Pirilampo**

Pirilampo, cintilante,
Eu quero ver-te brilhar
Nem que seja um só instante
Quando a noite chegar.

És pequeno, tens magia,
Tanto te queria encontrar
Alegravas o meu dia
Só de para ti olhar!

Pirilampo, meu amigo,
De ti eu quero cuidar.
Vem sempre bailar comigo,
No meu jardim a brilhar!

3.º A, EB Recarei, julho 2023

Nas últimas semanas do ano letivo 2022/2023, estivemos a estudar os pirilampos.

Começámos por explorar o livro "Baile de luzes", acompanhando parte do ciclo de vida da Luzia, um pirilampo fêmea.

Com esta exploração ficamos a saber as características dos pirilampos, o seu habitat, o seu alimento, o seu modo de reprodução e sobretudo, as ameaças à sua existência.

Respondemos a questionários onde trabalhamos individualmente português, matemática e estudo do meio.

Num trabalho colaborativo em grupo, planificámos e realizámos entrevistas, fazendo depois o tratamento das respostas dadas e fizemos experiências.

Com a família, realizámos uma saída de campo noturna para observar pirilampos no seu habitat.

Estivemos online com investigadoras que nos ajudaram a desenvolver este projeto.

Mesmo a acabar o ano, criámos um texto para uma dramatização sobre os pirilampos. Nesse texto colocámos tudo aquilo que sabíamos sobre os pirilampos, sobretudo, as suas ameaças, pois tinha sido este tema o escolhido para trabalhar no projeto.

Ainda em conjunto, criámos cartazes que foram usados na dramatização, criámos questionários online para perceber o que as pessoas sabem e o que ficaram a saber após a nossa apresentação sobre os pirilampos.

Guardámos o último dia de aulas para fazer uma canção para os pirilampos. Não estávamos muito preocupados com o aspeto científico, pensámos apenas na sua magia e assim nasceu a nossa canção.

No dia 9 de julho, pelas 21 horas, fizemos a apresentação "Pirilampos", no auditório natural da Senhora do Salto, Aguiar de Sousa, Paredes. Estiveram presentes as famílias, alguns investigadores que colaboraram connosco e outras pessoas da comunidade educativa.

O nosso trabalho de investigação sobre os pirilampos ficou concluído com o final do ano letivo. Este foi um projeto que desenvolvemos com muito carinho e entusiasmo e esperamos que tenham aprendido connosco a preservar os pirilampos.

3.º AR (2022/2023)

SEMANA DA MOBILIDADE



O Agrupamento de Escolas de Sobreira participou nas atividades do dia 22 de setembro de 2023, referente à Semana Europeia da Mobilidade, organizada pela câmara municipal de Paredes.

Os alunos do 4.º BR foram a Paredes onde realizaram atividades e jogos para comemorar a Semana Europeia da Mobilidade.

O tema remete para a necessidade de consciencialização de todos para a utilização de novas formas mais sustentáveis de mobilidade e que respondam aos muitos desafios colocados pelo combate ao aquecimento global e à necessidade de reduzir a pegada ecológica.

DIA INTERNACIONAL PARA A ERRADICAÇÃO DA POBREZA

O Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza foi assinalado no dia 17 de outubro pela nossa escola com a elaboração de cartazes por todas as turmas e destes realizada uma pequena exposição que alerte para esta temática cada vez mais significativa em todo o Planeta.

"Acabar com a pobreza extrema está no cerne dos esforços mundiais para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e construir um futuro sustentável para todos. No entanto, o objetivo de não deixar ninguém para trás não se tornará realidade se não apoiarmos primeiro os mais renegadas." - in - Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza - Nações Unidas - ONU Portugal (unric.org)

Também foram realizadas campanhas de recolha de bens que foram entregues para serem distribuídas por crianças em Moçambique.

Professora Rosário Queirós



DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

Celebra-se a 16 de outubro e a data foi escolhida, porque, nesse dia, em 1945, foi fundada a FAO – Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação, no Canadá (Quebec). A FAO tem como missão aumentar os níveis de nutrição e os padrões de vida, melhorar a produtividade na agricultura e as condições de vida das populações rurais. O Dia Mundial da Alimentação é celebrado desde 1981.

As Nações Unidas estimam que em 2022, 783 milhões de pessoas enfrentaram a fome, consequência de um conjunto de situações, nomeadamente, a pandemia da Covid-19, conflitos armados e alterações climáticas, sendo as mulheres e as crianças as mais vulneráveis. A insegurança alimentar, que pode ser caracterizada pela falta de acesso físico, social e económico a alimentos suficientes, seguros e nutricionalmente adequados, que permitam satisfazer as necessidades nutricionais e as preferências alimentares para uma vida ativa e saudável, tem vindo a aumentar desde 2015 criando barreiras para o desenvolvimento sustentável. Dados do relatório dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) mostram que em 2022, 45 milhões de crianças menores de 5 anos sofriam de desnutrição aguda (baixo peso para a altura), 148 milhões de atraso no crescimento (altura baixa para a idade) e 37 milhões sofriam de obesidade, um reflexo das desigualdades de acesso a uma alimentação saudável e segura.

A comemoração desta data tem como principais objetivos:

Aumentar a sensibilidade geral para o problema da fome no mundo;

Chamar a atenção para a produção agrícola de alimentos e estimular os esforços nacionais, bilaterais, multilaterais e não-governamentais para este fim;

Promover a transferência de novas tecnologias para os países em desenvolvimento;

Fortalecer a solidariedade internacional e nacional na luta contra a fome, subnutrição e pobreza e dedicar especial atenção ao progresso nas áreas da alimentação e agricultura;

Encorajar a participação da população rural, particularmente das mulheres e das camadas sociais mais desfavorecidas, nas decisões e atividades que influenciam as suas condições de vida;

Encorajar a cooperação técnica e económica no seio dos países em desenvolvimento.

“Água é vida, água é alimento. Não deixar ninguém para trás”, é o tema escolhido para celebrar o dia da alimentação em 2023, dando ênfase à necessidade da água para a manutenção da saúde corporal, produção de alimentos e à sua gestão, enquanto recurso finito.



A água não deve ser considerada um recurso garantido. Por isso, o seu consumo e também a forma como os alimentos são produzidos afetam a sua disponibilidade. Reduzir o desperdício alimentar, optar por uma alimentação sazonal e local, escolher alimentos frescos são meios para a proteção da água, como recurso essencial para a vida.

Esta é uma missão de cada um para que todos possam viver melhor.

NOTÍCIAS

PORTAS DECORADAS ASSINALARAM A COMEMORAÇÃO DO DIA DAS BRUXAS

Este ano, o Dia das Bruxas foi assinalado com a decoração das portas das salas.

Cada turma decorou a porta da sua sala da maneira que entendeu. Foi um trabalho realizado coletivamente e com alguma rivalidade entre turmas...

Os alunos do 2.º ciclo contaram com a ajuda e sugestões das suas professoras de Educação Visual e de Educação Tecnológica. A exposição de portas prolongou-se ao longo do mês de novembro.



FEIRA, CASTANHAS E MUITO MAIS

O São Martinho celebra-se a 11 de novembro, mas no Agrupamento de Escolas de Sobreira a festa foi no dia 10. Há anos que a tradição se mantém e nem é preciso enviar convite. As escolas abrem as portas à comunidade, que comparece em grande número.

Na Escola Básica de Recarei, na Escola Básica N.º 1 de Sobreira, na Escola Básica e Secundária de Sobreira, as turmas enfeitaram a sua banca e trouxeram produtos variados. O Jardim de Infância de Pulgada trouxe os mais novos à escola sede e a banca dos mais pequeninos esteve muito concorrida.

Nesta atividade também se procurou promover hábitos alimentares saudáveis. A Banca da Saúde fez sumos naturais e salada de fruta. Os produtos da terra foram os mais procurados. Atualmente, nem todos têm hortas e quintais, além de legumes e fruta, houve bolos, bolinhos, compotas e outras iguarias.

A feira incluiu outras atividades. Houve uma oficina do Eco-Clube e jogos tradicionais. No final, foram distribuídas castanhas assadas.

A chuva levou as bancas para os ginásios, mas não estragou a festa!



A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos **BAIXAR**, **PROTEGER**, **AGUARDAR** são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.



O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.

Este ano o exercício foi assinalado 14 de novembro, às 11h14m e a nossa escola aderiu a esta iniciativa que visa preparar os alunos para uma situação de desastre como a de risco de um sismo.

Professora Rosário Queirós



DE OLHO NAS ARTES

Na passada quinta-feira, dia 16 de novembro, os alunos das turmas de oitavo ano do Agrupamento de Escolas da Sobreira, Paredes, deslocaram-se ao Porto para uma visita de estudo, no âmbito da disciplina de Educação Visual.

Na parte da manhã, alunos e professores acompanhantes visitaram a experiência imersiva “Living Van Gogh”, na Alfândega do Porto.

Após o almoço, que decorreu no Arrábida Shopping, foram ao espaço cultural WOW, em Vila Nova de Gaia, mais concretamente ao Museu Atkinson, ver a exposição “The Dynamic Eye: beyond optical and kinetic art”. Ali, divididos em grupos, puderam conhecer mais de cem obras artísticas muito criativas e divertidas, interagindo mesmo com algumas delas. Esta mostra contemplou pinturas, esculturas, trabalhos em papel, filmes e instalações dos artistas Alexander Calder, Jesús Soto, Víctor Vasarely, entre outros.

Foi um dia diferente e interessante, de partilha, onde os alunos puderam alargar os seus horizontes culturais e criativos.



DIA MUNDIAL DA CIÊNCIA

No dia 24 de novembro, celebrou-se em todo o mundo o Dia Mundial da Ciência.

O objetivo desta data é homenagear e celebrar o papel da ciência e lembrar a sua importância para a vida.

Nós temos tido muitas oportunidades de trabalhar e somos uns felizardos porque temos tido a companhia de investigadores para nos orientar e ajudar!

Nas escolas de todo o mundo, para desenvolver nos alunos o gosto por esta área, realizam-se nesse dia atividades relacionadas com a ciência e também nós as tivemos, desta vez com a orientação de três investigadoras do Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (i3S).

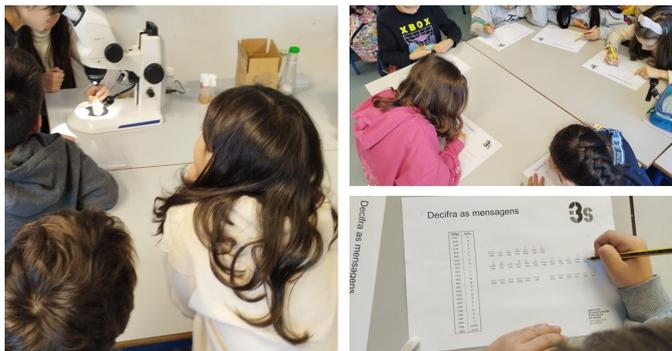
O i3S é o maior instituto na área da saúde em Portugal e um dos maiores da Europa, o que significa que é quem mais constrói conhecimento, tendo alguns dos investigadores mais premiados e reconhecidos a nível europeu. As pesquisas são desenvolvidas por cerca de 800 cientistas que se dedicam a encontrar respostas para as áreas como a cancro, doenças infecciosas, neurobiologia, envelhecimento, medicina regenerativa.

Neste Workshop, AS MOSQUINHAS VÃO À ESCOLA, falámos de células, de DNA, de genética, de hereditariedade, a partir da observação da mosquinha da fruta, um pequeno inseto que costumamos ver lá por casa e que é um animal utilizado frequentemente em investigações científicas.

Depois de uma apresentação onde aprendemos a distinguir machos de fêmeas e pudemos conhecer o seu ciclo de vida, dividimo-nos em 4 grupos. Enquanto dois observavam ao microscópio vários exemplares de moscas, tentando ver as características das moscas, os outros dois grupos decifravam um código que os levou a várias características. Em alguns casos, coincidiam (cabelos lisos, olhos castanhos, por exemplo).

Gostamos sempre destas atividades onde podemos aprender mais, com a ajuda de especialistas!

4.º A, Escola Básica de Recarei



SEMANA EUROPEIA DE PREVENÇÃO DE RESÍDUOS

O Clube Europeu na Sobreira e a biblioteca escolar promovem a ação de aprendizagem de programação básica, com recurso ao trabalho colaborativo e ao pensamento para resolução de problemas.

Partimos de uma história de uma festa num jardim, onde se deixou lixo, e os alunos apareceram com o pequeno Kubo, para ensinar a recolher o lixo de forma a ir parar ao ecoponto correto.

Usámos o contentor AMARELO para o plástico, metal e embalagens Tetrapack (leite e sumos); VERDE para o vidro; e, AZUL, para o papel e cartão. Porque fica sempre resíduos fora da reciclagem usamos o CASTANHO, para o lixo indiferenciado, como resíduos alimentares e lixo que não é possível colocar nos anteriores ecopontos.

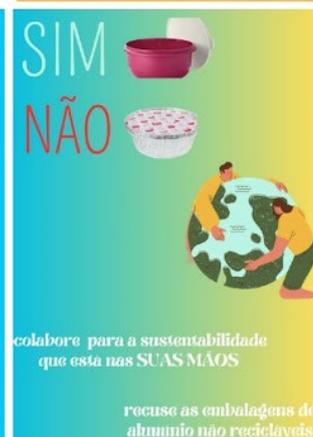


No âmbito da Semana Europeia de Redução de Resíduos, entre 18 e 26 de novembro de 2023, os alunos do 12.º ano fizeram uma série de debates e entrevistas simuladas para incentivar que os residentes do município de Paredes a aderir à reciclagem e à utilização de embalagens próprias e reutilizáveis, sempre que for possível. Os debates e as entrevistas foram gravadas em podcast e podem ser acedidas <https://youtu.be/mDXuVzPspW4>

Os alunos pretendem contribuir para a implementação de uma consciência ambiental. Um pequeno gesto para uma grande ação.

A sensibilização para a redução de embalagens foi também feita a partir da elaboração de cartazes.

Professora Cândida Paulos



DIA DA FLORESTA AUTÓCTONE

No dia 23 de novembro, comemorámos o Dia da Floresta Autóctone, na Escola Básica N.º 1 de Sobreira;

Cantámos o nosso Hino (Eco-Escolas);

Hasteámos a bandeira Eco-Escolas 2022/2023;

Estudámos as características de uma macieira-brava;

Plantámos uma macieira-brava.

Agradecemos a presença do Sr. Presidente da Junta de Freguesia de Sobreira, Sr. João Gonçalves, e do Sr. Engenheiro João Costa.

Professora Assunção Martins



EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA ARTE

Hoje, 12 de dezembro, juntamente com a turma 4.º B, iniciámos um novo projeto proposto pela Câmara Municipal de Paredes - "Educação pela Arte".

Este projeto vai estar relacionado com a requalificação dos rios Sousa e Ferreira, os que atravessam o nosso concelho.

Nesta atividade, depois de falarmos da importância da água, falámos de rios, lembrando as suas ameaças e reforçando a necessidade de os proteger.

Este tema é muito próximo de nós, porque nos anos anteriores foi abordado frequentemente nas nossas aulas. O ano passado essa atenção pelo rio Sousa foi especial, ao investigar os pirilampos, por isso, já ficou decidido que seria o tema a desenvolver este ano no Bibliolab.

Fomos vendo a apresentação, ouvindo os dinamizadores da atividade, respondendo às suas perguntas e fazendo outras também. No fim, respondemos a um QUIZZ e conseguimos um excelente resultado!



CADERNO DE ARTES

A IMPORTÂNCIA DOS LIVROS

Estes textos foram escritos por alunos que frequentaram o 5.º ano no ano transato.

Quando eu leio, parece que estou noutra mundo, como se estivesse dentro da história. Para mim um livro é uma coisa muito importante. Eu gosto muito de ler. Na semana passada, os meus pais deram-me um livro que eu queria e fiquei muito feliz. Há vários tipos de livros: romance, suspense e muitos mais. Os meus tipos de livros favoritos são de fantasia, porque é preciso muita imaginação para gostar e eu fico muito inspirada para fazer textos. Às vezes, quando eu chego a casa da escola e não tenho trabalhos de casa, nem nada para fazer, eu pego num livro e começo a ler.

Lara Rocha, 5.º A

A MAGIA DOS LIVROS

Um livro está cheio de magia
Tristeza e alegria,
Um ciclo sem fim
Que é transferido até mim.

Fantasia e imaginação
É o que está dentro do nosso coração.
Os livros estão a voar
E nós a comemorar.

Os livros antigos têm sabedoria
E um dia serão valorizados na nossa vida
E serão muito importantes
No nosso dia a dia.



Matilde Rocha, 5.º C

O CAVALEIRO QUE PREFERIA LER A COMBATER

Leo era um pequeno cavaleiro,
Era simpático, amigável,
E em vez de combater
Preferia ler.

Os pais achavam errado.
Então ele teve de combater,
Mas para sobreviver
Levou comida e livros para ler.

Andando no seu cavalo
Leo um grifo encontrou
Foi forçado a lutar,
mas em vez disso, uma história decidiu contar.
Leo, mais aliviado,
Não tinha o que fazer.
Então encontrou um riacho
E ali decidiu comer.

Mas um trol que ali estava
Disse que o ia comer.
Leo, assustado,
Uma história começou a ler.

Seguindo em frente,
Uma aldeia encontrou,
Mas ela estava vazia
Por conta de uma criatura sombria.

Leo ganhou coragem e foi ver o que era
Apercebeu-se que era um dragão.
Mas em vez de combater,
Leo começou a ler.

Um final feliz aconteceu
E os pais dele se orgulharam
E, em vez de combater,
Agora Leo só sabe ler.

Gabriela Silva, 5.º C

CÃOLETA

Era uma vez um cão que sonhava poder viajar pelo mundo. Quando não estava a brincar, deitava-se na relva e olhava os pequenos animais que se moviam no céu.

- Ah! Se eu pudesse voar, conhecia o mundo inteiro!

Num desses momentos, uma borboleta que por lá passava achou-o muito triste e pousou no seu nariz. Antes que ele conseguisse sacudi-la, ela disse:

- Porque é que estás sempre com esse ar tão triste?

- Eu queria conhecer o mundo e seria tão fácil se eu pudesse voar como tu!...

- Quando estiver lua cheia, vem ter comigo aqui ao jardim!- sussurrou a borboleta.

O cão ficou radiante! Dia após dia, passou a olhar muito atentamente para o céu observando a lua.

Finalmente chegou uma noite de lua cheia! O cão foi para o local combinado e esperou, esperou, ...

Quando já estava quase a desistir, viu a borboleta a aproximar-se.

- Vamos, vem comigo voar!

- Mas como?

- Enquanto estiveste à minha espera, a magia aconteceu! - disse a borboleta, sorridente.

O cão rodou, rodou mas não conseguia ver nada de diferente!

-Acredita em mim! - disse a borboleta saindo a voar.

O cão deu uma corrida e, sem saber como, começou a voar!

Quando olhou para baixo, quase sem acreditar! Viu na sua sombra duas perfeitas asas coloridas!

- Não acredito! Estou a voar!

- Sim! Agora és um "cãoleta"- gracejou a borboleta.

Com a sua nova amiga, partiu a conhecer o mundo, realizando o seu sonho.

Viu casas, florestas enormes, montanhas, rios e o mar imenso pintalgado por barcos e golfinhos saltitantes. Sentiu muito frio quando chegou ao Ártico e quase sufocou com o calor ao atravessar a savana.

De vez em quando alguém o via lá de baixo e gritava de espanto. Ele acenava a todos, sempre com um enorme sorriso no focinho.

O cãoleta não deu conta do passar do tempo. Não sabia se tinha passado uma hora, um dia ou uma semana! Só sabia que estava a realizar o seu sonho de conhecer o mundo.

Quando o sol nascia atrás das montanhas, viu que se aproximava de casa. Aterrou no jardim muito suavemente e a borboleta pousou no seu nariz.

- Obrigado, borboleta, por realizares o meu sonho!

- Foi um prazer! Lembra-te sempre que temos de ser persistentes, ter motivação e acreditar nos nossos sonhos!

O cãoleta ia responder-lhe mas ela já tinha desaparecido.

Cheio de sede, foi beber água ao lago do jardim e reparou que já não era um "cãoleta", tinha voltado a ser um simples cão mas agora, um cão muito mais feliz!

4.º AR



CADERNO DE ARTES

A praia

Quando chegamos à praia,
as sandálias vamos guardar,
estendemos a toalha,
trocamos pontos para brincar.



Fazemos belos castelos,
e até lhe damos uma bandeira,
e o tempo passa veloz,
em alegre brincadeira.



Quando vamos tomar banho,
uma fila vamos formar,
atravessamos a areia,
sempre, sempre a cantar.

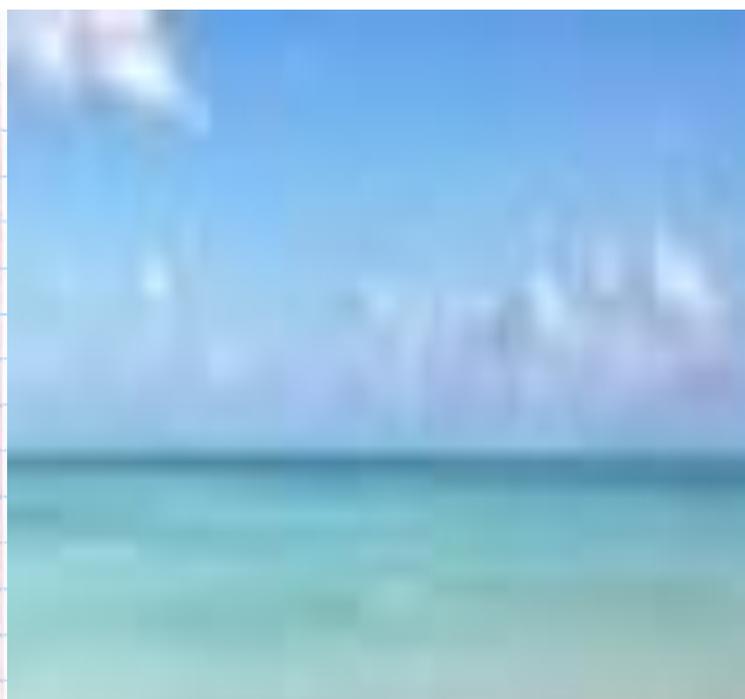


Gostamos de procurar,
um caranguejo escondido,
mas ondas mergulhar,
ir à praia é divertida.



Lara nº 11, 5°C

22.09.2023



O Pescador



Esta uma vez um pescador
Que nada conseguia pescar
Não tinha sorte nem amor
Se tinha Deus para ajudar.

Quando arranjam namorada
Decidem sair
Não lhe faltava nada
Se o arqui a pescar!



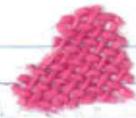
Um dia na barca entram
Afastando-se da maré
Um peixe da corda saltou
Alegrando o Srº José.



Depois do peixe pescar
Logo para casa voltou
Muito feliz e a saltitar
Num bom pescador se tornou!!

Matilde nº 17, 5°C

20.09.23

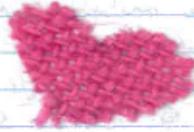


A minha última professora...

Ela era simpática e sorridente,
por isso, é que me deixava contente.
Os rezes tinha vontade de ralar
Porque nós a fazíamos chatear!

Mas eu adoro - a mesmo assim,
por isso é que ela está dentro de mim.
A professora também gostava de ensinar
e os meninos ajudar!

Vou ter muitas saudades,
de com a professora estar.
Quando isso acontecer,
Vou à outra escola para a visitar!



Tomás nº 22 5°C 3/10/2023

A escola

Secundária **Sobreira** escola
Básica

O que é a escola?

A escola é uma segunda casa.

Nela aprendemos de várias coisas com ela.

Lá abrimos as asas para crescer

Ná escola aprendemos muito

Nela temos os nossos deveres e direitos

Nada na escola é feito mal

Nos rezes fazemos trejeitos

Martin Pereira nº 16 5°C *Martin Pereira*

19/10/2023



O inverno...

Quando chega o inverno
Também chega o frio
O inverno é muito modesto
E às vezes dá-nos um calafrio



No inverno comemoramos o Natal
No Natal recebemos prendas
O Natal é muito especial
E fazem tele vendas



Na escola vamos sentir frio
Por isso vamos usar um casaco
Em casa vamos acender a lareira
Beber um chá e comer pão caço



No inverno comemoramos o ano novo
Fazemos um jantar em família
E depois do jantar brincamos como porco
E é muita alegria!



Iris nº 7

5ºC 15/10/23

Menino Jesus

Há muito tempo em Belém,
José, embalava o Menino
Com a mão e não com o pé
Esse Menino
Gra Jesus de Nazaré!
De longe para o visitar
Vieram os três Reis Magos
Entregaram-lhe três presentes
Todos muito diferentes!
Guiados por uma luz
Encontraram o Menino Jesus!!

Benedita Sousa
5^a e m=1
14/12/2023




Na noite de Natal

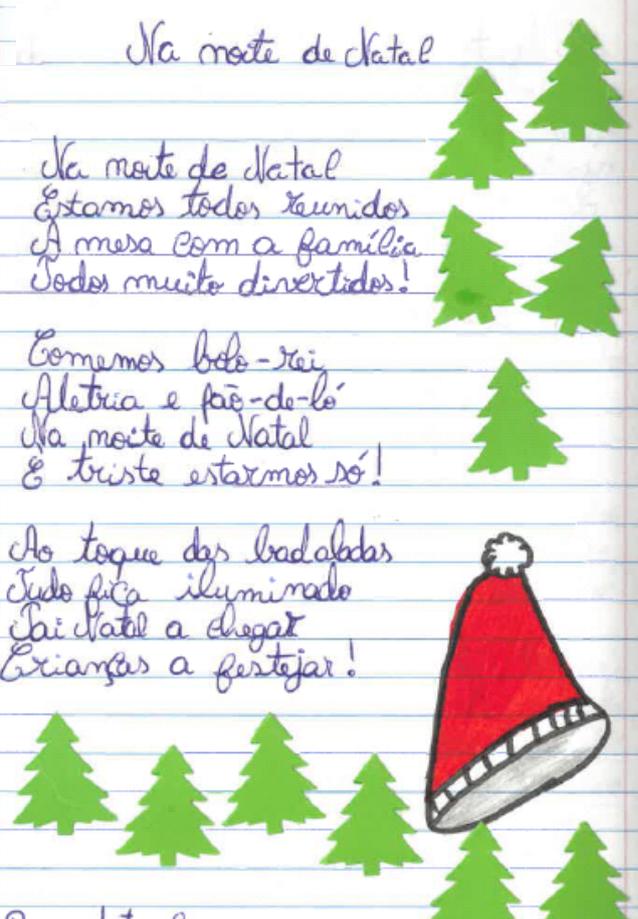
Na noite de Natal
Estamos todos reunidos
À mesa com a família
Todos muito divertidos!

Comemos bolo-rei
Aleitria e pão-de-ló
Na noite de Natal
É triste estarmos só!

Às toques das badaladas
Todo fica iluminado
Já Natal a chegar
Crianças a festejar!

Benedita Sousa
m=1, 5=e

14/11/2023



CARTA AO PAI NATAL

Recarei, 11 de dezembro de 2023

Olá, querido Pai Natal!

Somos a turma do 4.ªA da Escola Básica de Recarei e escrevemos-te esta carta com amor e carinho.

Não te vimos pedir presentes para nós, mas sim para o mundo. Antes dos pedidos, queremos saber de ti.

Está tudo contigo? A saúde tem batido à tua porta? E a Mãe Natal, está bem? Estás preparado para a grande noite?

Tens tido a ajuda necessária no teu trabalho? As renas estão preparadas? Os duendes estão a trabalhar bem?

Podíamos fazer-te ainda mil perguntas porque tu és muito querido por nós e estamos sempre preocupados contigo!

Se calhar, o que vamos pedir, até para ti é impossível...

Em primeiro lugar, queríamos PAZ para o mundo inteiro. Só com ela podemos ser felizes e, infelizmente, há muita gente a sofrer com as guerras.

Em segundo lugar, pedimos UNIÃO. Com ela o mundo ficará melhor!

Pedimos ainda IGUALDADE, EQUIDADE, INCLUSÃO, INTEGRAÇÃO, RESPONSABILIDADE, para acabar com a pobreza, com as injustiças, para que todos tenham as mesmas oportunidades.

Bem, o que pedimos afinal, é que consigas que sejam respeitados os DIREITOS HUMANOS!

No teu saco poderia vir também AMOR, CARINHO, ALEGRIA, HARMONIA, FELICIDADE, AFETO, FÉ, ... e todos os outros sentimentos bons e positivos que tornam o mundo melhor.

Obrigado, desde já. Sabemos que vais ler a nossa carta com muita atenção e que, se dependesse de ti, todos os pedidos se iam realizar!

Um abraço e mil beijinhos da turma para todos vós!

4.º AR

