

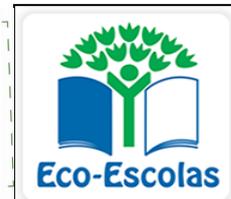
# Solta Palavras

Ano 11 N.º 3  
Ano letivo 2023-2024

PARTILHA  
CULTURA  
TRADIÇÃO PENSAR  
IMAGINAÇÃO  
ESCOLA MELHOR  
LITERATURA FUTURO  
LIBERDADE EDUCAÇÃO  
IGUALDADE DAR  
AFETOS RECEBER APRENDER ENSINAR  
SENTIMENTOS  
INOVAÇÃO SONHAR  
AMIZADE  
CONHECIMENTO

Agrupamento de Escolas

# Sobreira



## NOTAS EDITORIAIS

A liberdade também passou por aqui! Foi uma inspiração para trabalhos e exposições.

O Dia Aberto juntou todas as crianças e alunos, bem como docentes e não docentes na Escola Básica e Secundária de Sobreira. Foi uma manhã bem animada com muitas atividades para ver e experimentar. O dia terminou com um Encontro de Gerações. Contou com a presença e testemunho de avós e avôs e com o Sr. João Gonçalves, Presidente da Junta de Freguesia de Sobreira, também ele avô de um aluno do 9.º ano. O encontro serviu para ouvir falar de Portugal antes do 25 de Abril de 1974 e da importância de viver em democracia e com liberdade.

O *Solta Palavras* só é possível com a colaboração da comunidade educativa. Muitas mais páginas seriam necessárias para registar tudo o que se passa no Agrupamento do Desporto Escolar aos Clubes, passando por projetos e pelo trabalho diário,

Visitem outras páginas e blogs e descubram muito mais. Boas férias!

[PAA](#)  
[Biblioteca Escolar](#)  
[EB Recarei](#)  
[EB N.º 1 de Sobreira](#)  
[DoNossoReino](#) (Finalistas 4.º AR)

Natália Neves

## Propriedade

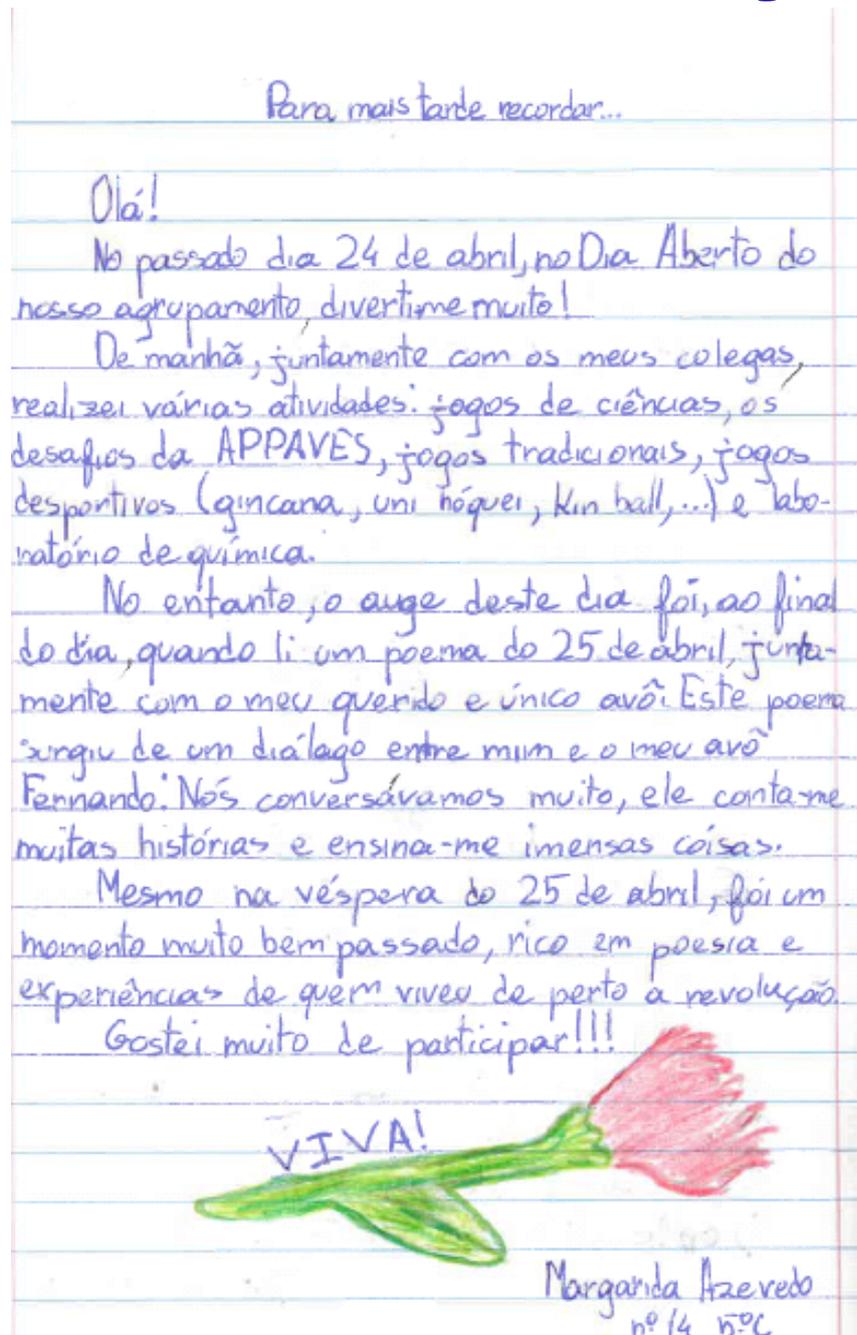
Agrupamento de Escolas de Sobreira

## Contactos

Agrupamento de Escolas de Sobreira  
Lugar da Estação  
4580-681 Sobreira  
Telefone: 224333818 Fax: 224332396  
[info@agsobreira.org](mailto:info@agsobreira.org)

## Redação

Professores e Alunos do Agrupamento de Escolas de Sobreira



## MURAL

No passado mês de abril, os alunos do 12.º C da Escola Secundária e Secundária da Sobreira concluíram um mural alusivo ao tema das migrações, no âmbito da disciplina de Geografia C.

Sob a coordenação da professora Cândida Paulos e colaboração da docente Maria José Alves, os alunos empenharam-se na criação de um mural que pretende retratar os diferentes desafios enfrentados pelos migrantes no mundo. Através da arte e da criatividade, os estudantes expressaram a importância da empatia e da solidariedade para com aqueles que optam por deixar os seus países em busca de uma vida melhor ou por ideais pessoais.

O mural contou ainda com a participação de alguns encarregados de educação dos alunos, que se mostraram entusiasmados por contribuir para a sensibilização sobre esta temática tão atual e relevante.

Eu, como docente da turma e impulsionadora do projeto agradeço o empenho e dedicação dos alunos, bem como o envolvimento da colega Maria José Alves e dos encarregados de educação, na realização deste projeto tão significativo. Acreditamos que é através da educação e da arte que conseguimos promover o respeito e a inclusão de todos os indivíduos, independentemente da sua origem ou nacionalidade. Fico orgulhosa por os alunos da turma deixarem este seu testemunho na escola que frequentaram.

**Professora Cândida Paulos**



O Agrupamento de Escolas de Sobreira celebrou o Dia Aberto no dia 24 de abril. As crianças do pré-escolar e os alunos de todos os ciclos, do 1.º ao 12.º ano, acompanhados pelas suas educadoras e professores, respetivamente, tiveram oportunidade de ver e experimentar muitas atividades de diferentes áreas: arte, desporto, ciência, história, geografia, literatura, cidadania. Os pais também dinamizaram sessões para promover a autoestima e a psicóloga uma Mostra de Orientação Vocacional.



A manhã foi ocupada com jogos tradicionais, xadrez e outros desportos, desafios de matemática, do ambiente, de língua portuguesa, de informática; labora-

tórios para fazer experiências. Houve ações de sensibilização ambientais, acerca de alimentação saudável e sobre inclusão, visitas a exposições, oficinas de artes, contos em diferentes línguas e dança.

As atividades da manhã encerraram com um almoço partilhado.

De tarde, decorreu um workshop de fotografia orientado pelo pai de uma aluna do 7.º ano que é engenheiro eletrotécnico, mas fez da fotografia um hobby muito sério. António Bernardino Martins Coelho venceu vários prémios internacionais de fotografia e dedicou a tarde a mostrar diferentes tipos de fotografia e a explicar como se pode tirar melhor partido das máquinas fotográficas e das câmaras dos telemóveis.

O final da tarde foi dedicado a uma conversa de gerações para Comemorar Abril. O Sr. Orlando Reis e a sua esposa, D. Glória Reis, avós da aluna Lara Pereira, falaram da sua vida antes e depois do 25 de Abril de 1974. O Sr. João Gonçalves, presidente da Junta de Freguesia de Sobreira, falou do que o 25 de Abril trouxe a Portugal, sublinhando que a democracia nunca está acabada e nunca deve ser dada como garantida. Entre uma e outra conversa, os alunos do 5.º ano Ema Barbosa, Margarida Azevedo, que partilhou o seu poema com o seu avô, Inês Pinto, Martinho Moreira, Matilde Guimarães, Sandra Nogueira, Gonçalo Lima, Luciana Rocha, Daniela Silva, Maria Amorim, Maria Azevedo, Diana Silva, Gonçalo Luís Silva, Mafalda Costa, Vasco Coelho, Rodrigo Cunha, Ana Lua Morais, Tomás Pinto e a aluna Lara Coelho do 9.º declamaram poemas, alguns da sua autoria. A apresentação ficou por conta de alunos do 10.º ano de Línguas e Humanidades: Lara Monteiro, Maria Sousa e Xavier Rocha.

O Dia Aberto de 2024 fechou as portas, mas já se projeta o do próximo ano!



## AGRUPAMENTO DE PORTAS ABERTAS



## PARTICIPAÇÃO NO CONCURSO “NÓS PROPOMOS!” 2024

Os alunos do 12.º C da Escola Básica e Secundária da Sobreira do Curso de Línguas e Humanidades participaram no Projeto nacional “Nós Propomos!” integrado na disciplina de Geografia C. Trata-se de um projeto de Cidadania e Inovação na Educação Geográfica que pretende desafiar os jovens a observarem o que os rodeia identificando problemas locais apresentando sugestões de resolução no âmbito da melhoria do ordenamento do território contribuindo para a qualidade de vida da população e do ambiente.

Os alunos elaboraram três projetos que constituíram verdadeiros *Estudo de Caso* com entrevistas, saídas de campo e intervenção local com participação voluntária na comunidade



“As raízes do concelho”



“Mobilidade segura”



“Aventureiros sobre rodas”



Os alunos participaram no Seminário no Instituto de Geografia e Ordenamento do Território (IGOT), na Universidade de Lisboa no dia seis de maio.

Para a deslocação contou-se com o apoio da Câmara Municipal de Paredes, e os alunos foram acompanhados pela docente, Cândida Paulos e o professor Bibliotecário, Carlos Matias.

Houve dois Concursos Temáticos premiados:

- **Entrevista 25 de abril**, com **Menção honrosa** sobre o tema “Antes e depois de abril na Sobreira”;

-- **Desenho**, no **2.º lugar** com o tema “Raízes do concelho”



## UM PRÉMIO PARA A ESCOLA

A nossa escola participou no desafio lançado pelo Eco-Escolas da ABAAE, "Eco-Tapetes - "Roupas Usadas Não Estão Acabadas".

Toda a escola se envolveu criando um quadrado a partir de uma peça de roupa em fim de vida. Foram usadas camisas, t-shirts, calças de ganga, toalhas de mesa e de banho, robes,.... Uns quadrados vinham simples, outros decorados com pintura, colagem, croché, bordados,.... Uns tinham apenas trabalho dos alunos, outros, das famílias, o que aumentou ainda mais a diversidade e o enriqueceu.

A família envolveu-se muito no projeto na construção do tapete e depois na votação, e por isso,... ganhámos!

Hoje tivemos uma visita, recebemos a equipa do projeto que nos entregou o prémio, dois livros que nos vão dar muitas ideias para reciclagem e aproveitamento de materiais diversos, e um cartão prenda de 30 euros.

Foi muito bom participar num projeto que envolveu toda a escola e estamos à espera de mais oportunidades!

Professora Rosário Queirós



A nossa turma voltou a participar no concurso **Autores Digitais**. Este concurso desafia-nos a criar uma história original no âmbito da Educação para a Cidadania, a ilustrá-la e a publicá-la, usando o recurso educativo digital online **Storyjumper**.

Este ano o tema era "Discurso do Ódio Online". *Achamos este tema um pouco difícil de trabalhar e deu-nos algum trabalho organizar as ideias e construir a narrativa. Escolhemos uma ideia para trabalhar e fizemos pesquisa para encontrar nomes para os nossos personagens. Depois de algumas dificuldades iniciais, o nosso texto ficou pronto e pensado já para criar o livro digital!* Leia a história [aqui](#)



Neste concurso, que resulta da colaboração entre o Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém e do Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC, da Universidade do Algarve, no quadro do projeto "Narrativas Interativas Propõem Discurso Pluralista" - PROPS, os participantes são desafiados a criar uma história original que aborde o tema "Discurso do Ódio Online", no âmbito da Educação para a Cidadania, a ilustrá-la e a publicá-la, usando o recurso educativo digital online Storyjumper.

As histórias serão avaliadas publicamente e à posteriori por um júri multidisciplinar que identificará os melhores trabalhos desta edição. Aos vencedores de cada categoria (pré-escolar, 1.º e 2.º CEB) serão atribuídos prémios às respetivas escolas.



## DIA MUNDIAL DA ABELHA

No dia 20 de maio, assinala-se o Dia Mundial da Abelha. Este dia foi proclamado na Assembleia Geral da ONU em 20 de dezembro de 2017. Foi escolhido este dia por ser o aniversário de Anton Janša, um apicultor e pintor da Carníola (Eslovénia), pioneiro das modernas técnicas de apicultura do século XVIII e um grande especialista nesta área.

Esta data tem como base reforçar a importância dos polinizadores e procura sensibilizar-nos para as ameaças que as abelhas enfrentam. Pretende também lembrar e valorizar a sua importância no equilíbrio do ecossistema, na conservação da biodiversidade e no desenvolvimento sustentável.

Segundo dados da ONU, devido ao impacto humano na natureza, as diferentes espécies de abelhas enfrentam atualmente um risco 100 a 1.000 vezes superior de extinção.

O tema de 2024 é «Compromisso com as abelhas, de mãos dadas com os jovens» e pretende sensibilizar os jovens para o papel essencial das abelhas e de outros polinizadores no equilíbrio ecológico, na preservação da biodiversidade e na agricultura. O objetivo é que os jovens se envolvam em atividades de apicultura, em iniciativas de proteção, e em esforços de defesa, melhorando o mundo.

Na sala, o dia começou com a exploração de uma mensagem da Ordem dos Biólogos e a escrita de um pequeno texto individual falando da importância das abelhas para a vida. Ao fim da manhã vimos um vídeo enviado pelos pais da Maria Beatriz.

Ao final do dia, foi tempo de aprender a desenhar abelhas. Começámos pelas mais simples, num género de bonecos, e acabámos quase com ilustração científica! Como não podemos pensar em abelhas sem pensar em flores e vice-versa, adicionámos aos desenhos algumas das flores que aprendemos a desenhar a semana passada.

Os nossos trabalhos estão a ficar maravilhosos!

4.º A, Escola Básica de Recarei



## DIA MARÍTIMO EUROPEU

O Dia Marítimo Europeu celebra-se todos os anos no mês de maio, sendo realizada uma conferência anual de dois dias. Em 2024 a Comissão Europeia, o Município de Svendborg e a Autoridade Marítima Dinamarquesa organizam a Conferência anual do Dia Europeu do Mar nos dias 30 e 31 de maio 2024.

O objetivo desta data é consciencializar para oportunidades e desafios que o mar traz nas áreas de inovação, investigação e cooperação. Por outro lado, pretende-se destacar a importância da preservação ambiental e da biodiversidade dos mares. É ainda uma oportunidade para as comunidades que vivem junto ao mar mostrarem o seu contributo.

Este dia foi criado através da Declaração Tripartida Comum (da Comissão Europeia, do Conselho da União Europeia e do Parlamento Europeu) que estabelece o Dia Europeu do Mar, a 20 de maio de 2008.

Fonte: <https://eurocid.mne.gov.pt/eventos/dia-europeu-do-mar>

<h3>O QUE É UMA ETA?</h3> <p>UMA ETA (ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA) É ONDE A ÁGUA QUE VEM DA NATUREZA, COMO RIOS E LAGOS, É TRATADA PARA QUE POSSAMOS USÁ-LA DE FORMA SEGURA. NA ETA, A ÁGUA É LIMPA DE IMPUREZAS, COMO TERRA E MICRÓBIOS, PARA QUE FIQUE BOA PARA BEBER, COZINHAR E OUTRAS NECESSIDADES DOMÉSTICAS.</p> 	<h3>O QUE É UMA ETAR?</h3> <p>Uma ETAR (Estação de Tratamento de Águas Residuais) trata a água depois de a usarmos. Por exemplo, a água que vai pelo ralo depois de tomarmos banho ou lavarmos a louça. Na ETAR, essa água é limpa de sujidades como sabão e restos de comida, para que possa ser devolvida à natureza sem causar poluição.</p>	 <h3>SAÚDE PÚBLICA:</h3> <p>Águas contaminadas com esgotos não tratados podem espalhar germes que causam doenças graves, como cólera, hepatite, diarreia e febre tifoide.</p>
--	---	---

<h3>FAZ A TUA PARTE!</h3> <p>O SISTEMA DE TRATAMENTO DE ESGOTOS É VITAL PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E O BEM-ESTAR COLETIVO.</p> 	<h3>CUIDAR DA ÁGUA É UM DEVER DE TODOS NÓS!</h3> 	 <h3>DIA EUROPEU DO MAR 2024</h3> <p>"O mar nos une e sustenta. Cuidar dele é cuidar de nós."</p> <p>EB nº1 de Sobreira Pré-escolar</p> 
---	--	---

## UMA NOVA AVENTURA: COAUTORES DE UM ARTIGO

No projeto Bibliolab, a nossa turma tem trabalhado com uma equipa de investigadores nas Ciências da Educação, explorando várias áreas.

A propósito do Dia Internacional da Biodiversidade, estivemos a ver como poderíamos aprender na Natureza e se considerávamos importante fazê-lo.

Cada um de nós pode apresentar a sua opinião, justificando-a, argumentando, por vezes com exemplos.

A primeira intervenção foi para dizer que é melhor aprender vendo e fazendo do que utilizando os manuais. Se virmos uma planta, se a observarmos, vamos aprender melhor como é constituída.

Falámos também da possibilidade de conhecer e identificar novas espécies.

Falámos também da importância de não estar trancado numa sala, de sair, de estar mais livres, de poder fazer exercício e respirar ar puro.

Quando a professora referiu que estávamos a falar apenas de Estudo do Meio, saltámos para as Expressões, falando de decalques, de ilustração e de criatividade. Comentámos também que podemos sentir cheiros, provar, escutar os pássaros, ...

Quando fomos questionados acerca da matemática, falámos da possibilidade de se trabalhar na Natureza sequências, regularidades, contagens, comparações, medidas, simetrias, estimativas, ... Havia sempre exemplos para dar em cada situação.

Em português, reconhecemos que para além de aprender vocabulário novo, aprendemos a comunicar, a argumentar, quer oralmente, quer por escrito.

Numa saída de campo trabalhamos a cidadania, o trabalho colaborativo e sobretudo, aprendemos a gostar da Natureza e a querer preservá-la.

Numa aula na Natureza aprendemos a estar mais atentos, a ser mais observadores e mais críticos. É muito mais fácil identificar problemas quando estamos junto deles. Pensar em soluções torna-se também mais fácil fora da sala e dos manuais.

As nossas ideias foram trabalhadas pelas investigadoras do Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF) na escrita de um artigo que foi publicado no Jornal Diário de Aveiro e no site da UA, a propósito de estratégias educativas para a promoção de atitudes e comportamentos positivos face à conservação da biodiversidade.

As estratégias apontadas foram "Provar e experimentar a biodiversidade", "Tornar a Natureza uma sala de aulas" e "Tornar os alunos embaixadores da conservação". Nas nossas atividades nós já usámos todas estas estratégias, pois já provámos medronhos, já usámos a natureza como sala de aula, já combatemos invasoras, já fizemos sementeiras e plantações, já construímos um charco, e já colocámos na escola comedouros a caixas-ninho.

Em resumo, se nos perguntarem se há vantagens em aproveitar a Natureza como sala de aula, nós respondemos rapidamente e com toda a certeza "Sim!" porque a Natureza é realmente a melhor sala de aula!

Nenhum de nós tem dúvida de que na Natureza somos muito mais felizes e estamos mais motivados para aprender!



4.º AR

## CAMINHADA EM FAMÍLIA

Uma das nossas atividades preferidas é a caminhada que fazemos no Dia do Ambiente, acompanhados pelas famílias.

É uma oportunidade para fazer exercício, para homenagear o ambiente e o Parque das Serras do Porto.

Se calhar os habitantes do parque nem gostam muito deste dia porque é grande a algazarra e o silêncio é impossível, tal é a animação.

O dia 5 de junho foi dia então de ir ao encontro do Parque. Nesta caminhada aproveitámos para mostrar às nossas família um bocadinho do Parque.

No percurso fomos apontando as autóctones (carvalhos, sobreiros, salgueiros, medronheiros, pinheiros,...) e as invasoras (mimosas, erva-das-pampas). Identificámos flores (rosmaninho, urze, olho-de-mocho,...e insetos (borboletas, formigas,...). Íamos na expectativa de encontrar um bicho-pau, como aconteceu o ano passado, mas este ano não tivemos essa sorte!

Pelo caminho fomos comentando as cores e cheiros que nos rodeavam.

Mas nem só os seres vivos formam o Parque! Fomos identificando as rochas no chão, achando sempre curiosas aquelas estruturas verticais que elas formam.

O dia estava perfeito para caminhar! Foi uma bela caminhada em família!



Mãe...

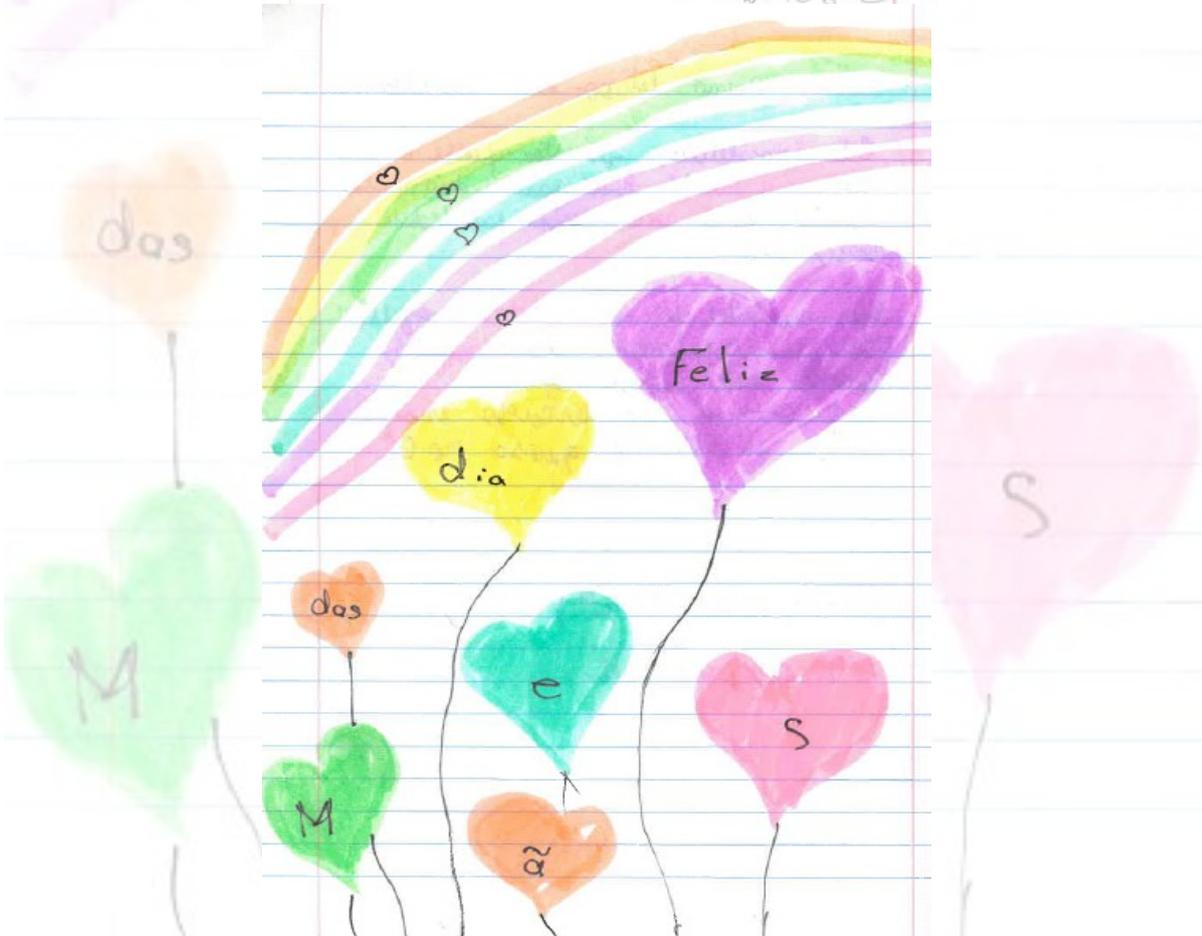
Mãe, uma pessoa muito especial!  
O dia dela é todos os dias...  
Ela não é uma coisa que podemos vender nem comprar  
e a nossa mãe é única!

Ela é uma pessoa carajosa e lubalhosa  
Como um grande guerreiro português  
Ela é uma eterna soldadora  
e não me pergunta porquê.

Mãe

eu adoro-te  
até que um dia  
Plat falsa murcha

Martim  
Ereira  
Nº 16 B C



# CADERNO DE ARTES

## O MENINO QUE QUERIA SER PICADO POR ANIMAIS

Numa tarde muito quente, um menino de 16 anos estava a ver vídeos no telemóvel. Chamava-se António e era um menino educado, bom aluno, mas era traquina. Enquanto via vídeos do Youtuber preferido, que gravava vídeos a ser picada por animais, ele teve a pior ideia que podia ter e decidiu fazer a mesma coisa.

Entretanto, chamou os seus amigos, o Martim e o Rafa, que foram procurar com ele animais para ser picado. Foram para uma floresta com vários animais, procuraram, procuraram e não encontraram os animais que queriam.

Até que, ao ir embora, o Rafa viu um escorpião e disse:

Olhem, ali, um escorpião!

É perfeito! – disse o António.

Pegaram na saca e capturaram o escorpião.

- Vai, anda, pica-me! Ai, ai, ai!

Ele foi picado e ficou todo roxo, no braço, e foi rapidamente para o hospital.

Ficou em coma dois dias, mas aprendeu que nunca se deve fazer o que os vídeos mostram.



Leonardo Pinto, 5.º C

## O ANO LETIVO ESTÁ A ACABAR



Este ano letivo já está quase a acabar.

Esse que pareceu que passou dois meses.

Nas férias de verão com saudades  
vou estar.

Com saudades da escola, dos professores...

Mas principalmente, dos amigos!

Parece que ainda agora  
estávamos no terceiro ano,  
mas já estamos quase no 6.º ano!

Jéssica Pinto, 5.º C

## A ILHA DO LIXO



Era uma vez um senhor chamado Ilhéu que vivia numa ilha de lixo. Ele guardava todo o lixo do oceano Atlântico que ia lá parar.

Era um senhor muito preocupado com a quantidade de lixo que lá existia, mas não arranjava solução para “arrumar” todo aquele lixo.

Até que um dia apareceu o pirata Perna-de-pau que deu três alternativas:

- Ó Ilhéu, porque não levas esse lixo para o espaço?
- Não posso, porque o senhor Verde que lá vive diz que já há lá muito lixo dos foguetões e dos aviões. E que, se continuarmos a poluir o ar, em vez de estrelas, veremos lixo.
- O Ilhéu, porque não afundas a ilha?
- Não consigo! As ilhas flutuam, não se afundam!
- Ó Ilhéu, então porque não queimas esse lixo?
- Ó pirata, não pode ser! As queimadas poluem muito o planeta.

Desesperado, o senhor Ilhéu resolveu pedir ajuda aos alunos da Escola Básica e Secundária de Sobreira. Ligou-lhes e pediu-lhes que assinassem um compromisso e o partilhassem com as famílias.

Esse compromisso era diminuir a quantidade de lixo até 2034, daqui a dez anos. Para isso, todos os alunos e famílias tinham de:

- Consumir menos plástico;
- Não estar sempre a pedir produtos novos;
- Reutilizar materiais para coisas que nos fazem falta ou para se fazer brinquedos;
- Não deitar lixo para o chão;
- Fazer a separação do lixo;
- Andar mais a pé do que de carro.

CONTO COM TODOS PARA ESTA MISSÃO!

## AS EMOÇÕES

Neste texto, vou mostrar-vos algumas coisas que aprendi em livros sobre emoções.

Todos nós temos emoções.

Não há emoções boas nem emoções más, todas elas fazem parte da nossa vida e nós devemos conhecê-las bem e principalmente saber lidar com elas.

As principais emoções que existem são: a alegria, a tristeza, o medo, a aversão (nojo) e a raiva.

Vou falar-vos sobre a alegria e a tristeza.

Sabiam que também temos de saber serenar a alegria?

Para a alegria serenar, podemos usar a técnica de imaginar que cheiramos uma flor e depois com o ar inspirado, soprmos uma vela.

Para diminuir a tristeza, podemos pedir um abraço a alguém (os abraços reconfortam) ou falar com alguém sobre o porquê de estarmos tristes.

Continuemos com outras emoções: o medo, a aversão e a raiva.

Ter medo não é bom! Mas sabiam que o medo também tem medo? O medo tem medo da coragem. Por isso, sejam corajosos e o medo vai embora.

Muitas vezes sentimos aversão por cheiros ou então por alimentos. A minha mãe diz logo: "Mas nem sequer provaste!" Não devemos desistir logo à primeira, devemos insistir, comer o alimento que não gostamos ou prepará-lo de diferentes maneiras. Com o hábito, vamos deixar de sentir aversão.

Por fim, a raiva. Sentir raiva é péssimo, mas há estratégias que devemos fazer para que a raiva não cresça. Como, por exemplo, partilhar o que estamos a sentir, respirar fundo, contar de 10 a 0, beber água ou lavar as mão e a cara com água fria e, quando não houver água por perto, podemos apertar e fechar as mãos com muita força várias vezes seguidas. Assim, a raiva não crescerá, sentimo-nos melhor e não magoamos ninguém.



# Obrigado

Uma palavra tão bonita  
Gentil e bem educada  
Toda a gente a conhece  
Obrigado ou obrigada.

Usámo-la todos os dias  
Como todos podem ver  
Uso-a com muita magia  
Digo-a com todo o prazer.

Se és menina, obrigada  
Se és menino, obrigado  
Dizer não custa nada  
Obrigada, obrigado.



Patilde Mendonça  
N-14 5-C 12/5/2024



Olá minha turma

Olá minha turma tem muito potencial,  
tem alunos bons e inteligentes,  
os testes não correm mal  
são todos importantes e diferentes.

Olá turma do 5º C tem tudo para ser boa  
uns alunos fazem-se bem,  
e outros às vezes andam à toa.

Na sala de aula,  
somos faladores e espertalhões  
mas na recreio,  
somos todos brincalhões.



5º ANO



Tomás Semano Pinto  
nº 22 turma: 5º C



## Aniversário



O meu aniversário,  
está a chegar,  
e com os amigos vou estar,  
será um dia extraordinário,

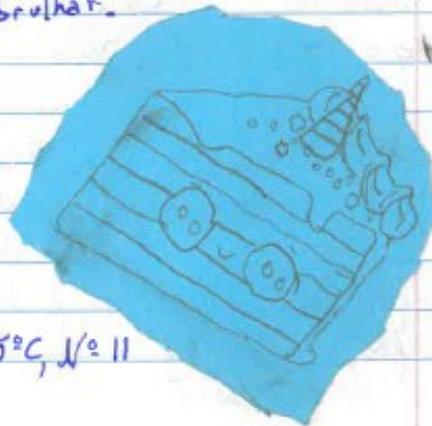
Haverá bolo e sumos,  
Vamos-nos divertir,  
E com os meus amigos,  
O aniversário vamos curtir,

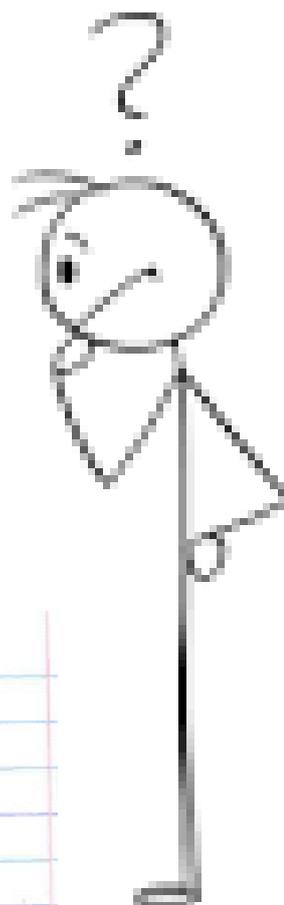


No final da festa,  
a minha mãe vou ajudar,  
a arrumar tudo,  
e os presentes desembulhar.



Lara, 5ºC, Nº 11





O Futuro

O presente é vivido,  
E o futuro construído!  
Não sabemos quando chega  
Mas a cada novo segundo ele vem

Serei futebolista?  
Serei ator?  
Não sou futurista,  
Mas de certo não serei cantor.

Imagine o mundo melhor!  
O futuro sem pobreza.  
Acabar com o pior,  
E tudo o que traz tristeza.



Cyborgala afach 5c n:5