

# Solta Palavras

Ano 10 N.º 1  
Ano letivo 2022-2023

PARTILHA  
CULTURA  
TRADIÇÃO PENSAR  
IMAGINAÇÃO  
ESCOLA MELHOR  
LITERATURA FUTURO  
LIBERDADE EDUCAÇÃO  
IGUALDADE DAR OPINIÃO  
AFETOS RECEBER APRENDER ENSINAR  
SENTIMENTOS  
INOVAÇÃO SONHAR  
AMIZADE  
CONHECIMENTO

Agrupamento de Escolas  
**Sobreira**



## NOTAS EDITORIAIS

O *Solta Palavras* é publicado há 10 anos em formato digital. Todos os números estão disponíveis na página do Agrupamento, no separador Projetos, Clube de Jornalismo.

O Agrupamento de Escolas chega à comunidade através de diferentes blogs:

Plano Anual de Atividades: <https://planoanualdeatividadesaes.blogspot.com/>

Biblioteca Escolar: <https://bibsobreira.weebly.com/>

Escola Básica N.º 1 de Sobreira: <https://ebn1sobreira.blogspot.com/>

Escola Básica de Recarei: <https://escolarecareicomcarinho.blogspot.com/>

Blogue da turma A da Escola Básica de Recarei (2020/2021 a 2023/2024) <https://donossoreino.blogspot.com/>

O *Solta Palavras* é apenas mais uma espécie de repositório e, de certeza, incompleto!

Natália Neves

## Propriedade

Agrupamento de Escolas de Sobreira

## Contactos

Agrupamento de Escolas de Sobreira  
Lugar da Estação  
4580-681 Sobreira  
Telefone: 224333818 Fax: 224332396  
[info@agsobreira.org](mailto:info@agsobreira.org)

## Redação

Professores e Alunos do Agrupamento de Escolas de Sobreira

## A FESTA DAS BANDEIRAS VERDES

O Agrupamento de Escolas de Sobreira esteve presente no Dia das Bandeiras Verdes que decorreu a 12 de outubro, no Pavilhão Municipal de Valongo. Este evento, considerado o maior, a nível nacional, na área da educação ambiental, destinou-se a todas as Escolas Galardoadas com a Bandeira Verde 2022 e pretendeu reunir mais de 2000 crianças, jovens, professores e autarcas de todo o país. De manhã, houve ateliers, exposições, jogos e animações. De tarde, a animação continuou com música e dança e foram entregues os prémios. Esta edição assinalou os 25 anos deste galardão. A ABAE (Associação Bandeira Azul da Bandeira) desenvolve desde 1996 o Eco-Escolas, um programa internacional da "Foundation for Environmental Education".

Para receber a Bandeira Verde, a escola tem de realizar atividades no âmbito dos temas-base (água, resíduos e energia) e demonstrar ter seguido a metodologia dos **7 passos**:

1. Conselho Eco-Escolas,
2. Auditoria Ambiental,
3. Plano de Ação,
4. Trabalho Curricular,
5. Monitorização e Avaliação,
6. Envolvimento da Comunidade
7. Eco-Código.

O Agrupamento de Escolas de Sobreira tem sido galardoado consecutivamente desde 2016. No ano 2021-2022, o galardão de Eco-Escola foi atribuído a cada um dos estabelecimentos de ensino que integram o agrupamento: Jardim de Infância de Pulgada, Escola Básica de Recarei, Escola Básica n.º 1 de Sobreira, Escola Básica e Secundária de Sobreira. O prémio é um reconhecimento do trabalho desenvolvido por docentes, alunos dos diferentes ciclos e crianças do pré-escolar. Estiveram presentes na cerimónia três docentes e alguns alunos do 1.º ciclo e do ensino secundário. A deslocação contou com o apoio da Câmara Municipal de Paredes e com a presença do Engenheiro João Costa da Divisão do Ambiente do Município de Paredes.



## RELAÇÃO ESCOLA /FAMÍLIA: OBJETOS 3D DA AULA DE HISTÓRIA

A Biblioteca Municipal de Paredes acolheu uma exposição coletiva de trabalhos realizados por alunos da Escola Básica e Secundária de Sobreira.

A exposição esteve patente de 2 a 14 de setembro.

Os objetos apresentados foram construídos com a colaboração das famílias pelos alunos que frequentaram o 5.º ano em 2021/2022 e que frequentam atualmente o 6.º ano. A relação estreita entre a escola e a família é essencial na formação das crianças e jovens e é potenciadora do sucesso educativo. Este desafio partiu de uma proposta da professora Emília Conceição na aula de História e Geografia de Portugal.

Os alunos apresentaram diferentes construções de três períodos distintos.

A pré-história esteve representada por antas e dólmens, monumentos construídos com a disposição de pedras pouco ou nada debastadas.

O segundo período representado, o proto-histórico, exibiu um conjunto de habitações típicas da cultura castreja.

Por fim, foi possível observar castelos e habitações do período medieval.

De momento, parte dos objetos estão ainda em exposição na Biblioteca da Escola Básica e Secundária de Sobreira.

EXPOSIÇÃO COLETIVA

## RELAÇÃO ESCOLA/FAMÍLIA: OBJETOS 3D DA AULA DE HISTÓRIA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SOBREIRA



1. Período Pré-Histórico / Megalitismo  
(Antas ou Dólmenes)
2. Período Proto-Histórico / Cultura Castreja  
(Habitações)
3. Período Medieval  
(Castelos e Habitações)



## PRÉMIO GHANDI

A segunda edição do Prémio Gandhi foi entregue no dia 25 de outubro a 30 escolas de diferentes locais do país. A Escola Básica e Secundária de Sobreira foi uma das escolas distinguidas por este prémio, que visa reconhecer projetos no âmbito da Educação para a Cidadania. É a segunda vez consecutiva que a nossa escola é uma das vencedoras. A professora Teresa Lobo, Coordenadora da Educação para a Cidadania, e a professora Adélia Pires, responsável pelo Eco Clube, foram receber o prémio. A cerimónia decorreu no Auditório da Comunidade Hindu em Portugal, em Lisboa, e contou com a presença do Ministro da Educação, João Costa, e do Presidente da Comissão Executiva da Fundação Oceano Azul, Tiago Pitta e Cunha.

A 2.ª edição foi dedicada aos Oceanos. As 50 escolas finalistas foram escolhidas através de uma votação online na qual toda a comunidade educativa pôde participar. As 30 escolas vencedoras, de entre as 50, foram selecionadas por um júri.

Na próxima edição do Prémio Gandhi o tema é “Transformar a Educação”.



## PROGRAMA CUIDA-TE

No dia 27 de outubro, uma turma de 9.º ano e alguns alunos do 12.º A da Escola Básica e Secundária de Sobreira tiveram oportunidade de participar numa sessão do Programa Cuida-te. A sessão foi orientada pela professora Bárbara, que é de Santarém, mas que tem andado por várias escolas do país. A música e a dança foram pretextos para falar de vida saudável, de saúde mental, da importância da atividade física e desportiva e da alimentação, dos comportamentos aditivos e da Educação Sexual.



A sessão decorreu na Educação Física. Os aspetos abordados vieram de encontro à Educação para a Cidadania.

O Cuida-te é um programa do IPDJ que visa a promoção da saúde juvenil e estilos de vida saudável.

A sessão na nossa escola partiu de um convite da Câmara Municipal de Paredes, que se candidatou ao Programa e conseguiu assim trazer o Cuida-te a escolas do concelho.

## ECO-ESCOLAS



A Escola Básica N.º 1 de Sobreira recebeu, com grande satisfação, um voucher para a construção da horta pedagógica.

Alunos, professores e toda a comunidade educativa buscam ideias para tornar os espaços escolares mais sustentáveis.

## SURPRESAS COM AMOR

O Grupo G1, da EB nº 1 de Sobreira, está a desenvolver o projeto "Surpresas com amor", no âmbito do Plano 21|23 Escola+, no eixo 1. Ensinar e Aprender, no domínio + Família – Família mais perto.

Durante o primeiro período foram quatro as surpresas já concretizadas, com diferentes abordagens:

No dia 4 de outubro, a mãe do Gustavo veio ajudar na Comemoração do Dia Mundial do Animal, mostrando-nos alguns dos animais de estimação da família - o gato Sphynx, que não tem pelo, e o buldogue francês.

## DIA DO ANIMAL



**DEVEMOS SEMPRE TENTAR SER AS PESSOAS QUE AMAM E RESPEITAM OS ANIMAIS!**

**4 DE OUTUBRO DE 2022**

Do projeto: "Surpresa com Amor"  
Família do Gustavo Gonçalves  
Professora Anália, grupo G1

**Gatos Sphynx**

- Nasceram no Canadá;
- São muito meigos;
- São muito brincalhões;
- Não são completamente carecas, têm sempre uma pequena camada de pelo;
- É um gato MÁGICO e CHEIO de amor para dar!

**Buldogue Francês**

- Nasceram no França;
- Têm o pelo curto;
- Existem em várias cores;
- Gostam de muitos beijinhos e de dormir;
- São bastante teimosos e gostam de fazer asneiras;
- São também uns brincalhões!

## EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA

No dia 27 de outubro, a mãe do Isaac coordenou a realização de várias experiências com a água, com as crianças.



## INICIAÇÃO AO ANDEBOL

No dia 7 de novembro, a Diana, madrinha da Benedita Oliveira, orientou uma sessão de iniciação ao andebol.



## A ARTE DE CABELEIREIRO

No dia 2 de dezembro, o pai do Diego fez uma demonstração da sua arte de cabeleireiro, que pratica nos seus tempos livres.



As crianças não podiam estar mais felizes com esta colaboração nas suas atividades escolares e todas anseiam o dia da visita da sua família.

As "Surpresas com Amor" recomeçarão em janeiro, no dia 9, com o pai do Miguel, que promete uma sessão de música muito animada.

# NOTÍCIAS

## ATIVIDADES PRÉ-ESCOLAR

Na Escola Básica N.º 1 de Sobreira, as crianças do Pré-Escolar participaram em diversas atividades no âmbito do PAA, beneficiando da muita ansiada abertura da escola à comunidade e parceiros educativos.

Algumas das atividades desenvolvidas captaram o interesse e a atenção, sendo vividas com muita alegria.

Destacamos:



**WORKSHOP  
"PEQUENOS MÚSICOS"**



**PROJETO FAUNAS "HERÓIS PEQUENINOS"**



**"TEATRO NA ESCOLA", PELAS PARTÍCULAS ELEMENTARES COM A HISTÓRIA DO NABO GIGANTE EM MARIONETAS.**



## UMA SEMANA A PROMOVER ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

O Agrupamento de Escolas de Sobreira celebrou a alimentação saudável durante a semana de 17 a 21 de outubro. Ao longo dos cinco dias, procurou-se sensibilizar a comunidade escolar acerca da importância de ter uma alimentação variada, com alimentos saudáveis e nutritivos.

O PES (Programa de Educação para a Saúde) organizou as atividades. Cada um dos dias foi dedicado a uma fruta e, além da informação acerca da mesma, foram colocadas peças de fruta à disposição de todos. As turmas do 6.º ano tiveram oportunidade de jogar o Jogo da Alimentação Saudável para aumentar os conhecimentos de hábitos saudáveis e proporcionar, de forma lúdica, as regras de uma alimentação equilibrada.

O dia 16 de outubro é Dia Mundial da Alimentação. Nesse dia, em 1945, foi fundada a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura. Em 1979, as Nações Unidas decidiram celebrar o Dia Mundial da Alimentação a 16 de outubro, o que acontece desde 1981. Atualmente, há mais de 820 milhões de pessoas que não têm alimentos suficientes e a emergência climática é uma ameaça crescente à segurança alimentar. Por outro lado, dois mil milhões de homens, mulheres e crianças têm excesso de peso ou são obesos. As dietas não saudáveis apresentam um enorme risco de doenças e morte. Em 2022, o lema escolhido foi “Não deixar ninguém para trás”.

Agrupamento de Escolas  
**Sobreira**



### Semana da Alimentação 17 a 21 de outubro 2022

A pera é o fruto comestível da pereira, uma árvore do género *Pyrus L.*, pertencente à família Rosaceae, e que conta com 20 variedades de espécies cultivadas em todo o mundo. A fruta pode ser consumida ao natural, enlatada, em sumo e desidratada.



**Procura, nos locais próprios, a FRUTA que a Escola oferece, neste dia:**

**PÊRA**

## ROSA E OUTRAS CORES

Amarelo, castanho e laranja são cores que associamos ao Outono. No entanto, na Escola Básica e Secundária de Sobreira associamo-nos à Liga Portuguesa Contra o Cancro e ao movimento “Onda Rosa”, que procura incentivar à prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama. No dia 28 de outubro, houve um concurso de T-shirts alusivas ao tema e quase todos se vestiram de rosa. No dia seguinte, sábado, realizou-se uma caminhada que juntou alunos, encarregados de educação, docentes e não docentes.

Em Portugal, anualmente, são detetados cerca de 7.000 novos casos de cancro da mama, e 1.800 mulheres morrem com esta doença, que também se desenvolve no sexo masculino. Se o cancro for detetado precocemente, a probabilidade de o tratamento ser eficaz e bem-sucedido é muito mais elevada. Por isso, vamos continuar a vestir a camisola por esta causa.



## BRUXAS E OUTRAS CRIATURAS



As professoras de Inglês pediram aos alunos para decorar guarda-chuvas para assinalar a comemoração do Hallowe'en.

O empenho aplicado na tarefa superou as expectativas, quer pela quantidade quer pela qualidade.

Uma chuva destes objetos inundou o polivalente e alguns espaços exteriores da escola. Parabéns a todos pela criatividade!

## SÃO MARTINHO REGRESSOU AO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SOBREIRA

Após dois anos de interrupção, realizou-se no dia 11 de novembro, a Feira de São Martinho. Na Escola Básica de Recarei, na Escola Básica N.º 1 de Sobreira ou na Escola Básica e Secundária de Sobreira, onde também se junta o Jardim de Infância de Pulgada, o mesmo entusiasmo: as barracas, decoradas a preceito pelos alunos, encheram-se de frutas, legumes, bolos, bifanas e outras iguarias e até final da manhã ficaram vazias, porque tudo foi vendido. Houve ainda muita música, jogos tradicionais, mas sobretudo a alegria de voltar a festejar o São Martinho.



## PROJETO DE EDUCAÇÃO LITERÁRIA

No âmbito do projeto de Educação literária a implementar este ano letivo 22-23, no Agrupamento da Sobreira, em articulação com a biblioteca escolar, a professora Lurdes Gonçalves contou a história "O Natal das Bruxas" de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, para os meninos do pré-escolar.

Dramatizou e representou a história fazendo as delícias dos meninos que puderam soltar as suas emoções. Para ambientar o conto, foram libertados "uns vapores" com cheiro próprio que envolveu toda a assistência, chegando alguns meninos a comentar o cheiro "estranho" que saía do caldeirão. As reações dos pequenotes não se fizeram esperar: medo, quando avistaram a bruxa, surpresa pela descoberta dos presentes, alegria pela boa disposição contagiante da bruxa, delícia ao saborear a poção em forma de gelatina e gomas e por fim, carinho, pela forma como foram recebidos pela "bruxa".

No final os meninos ainda tiveram oportunidade de provar a poção mágica.

Estas atividades são fundamentais para promover o gosto pela leitura motivando assim para hábitos saudáveis na construção de alunos leitores, desenvolvendo ainda a imaginação e criatividade tão próprias destas idades.



## O AMBIENTE EM MENTE

### Visita de Estudo ao Porto de Leixões e ao CIIMAR

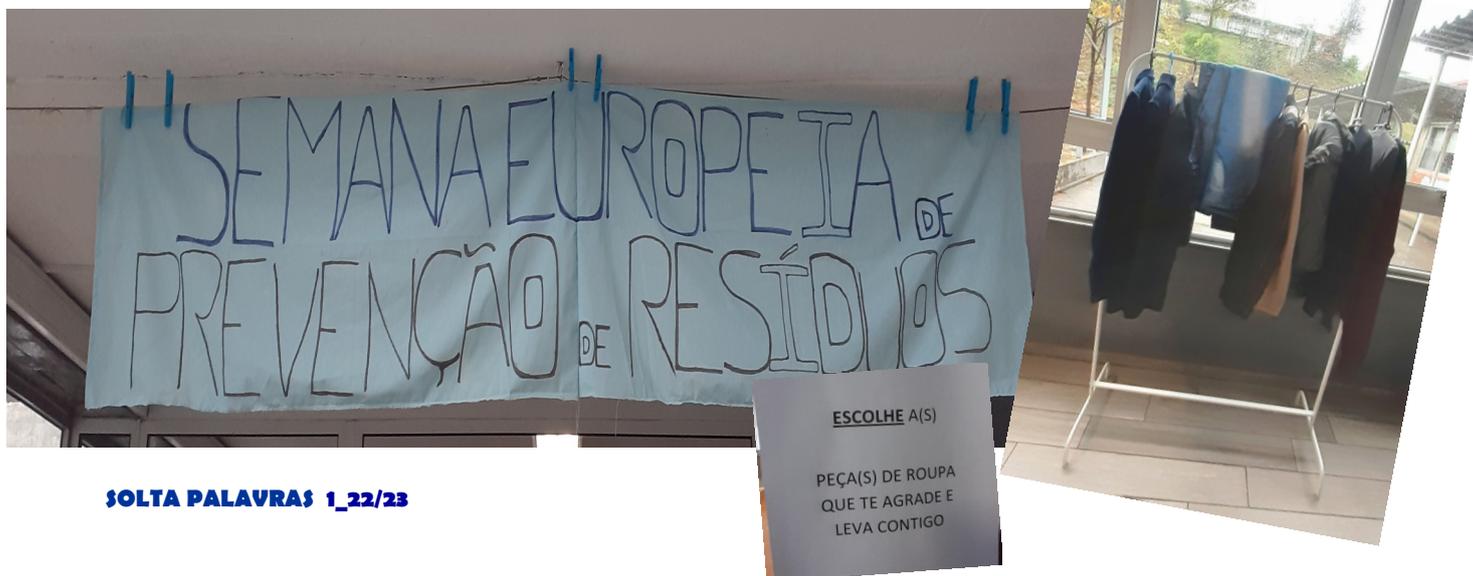
Os alunos do ensino secundário da Escola Básica e Secundária realizaram uma visita de estudo ao Porto de Leixões e ao CIIMAR, no dia 15 de novembro. A visita foi organizada pelas professoras Cândida Paulos e Sónia Guimarães, docentes de Geografia e Biologia, respetivamente.

A construção do Porto de Leixões teve início em 1894 e ficou concluída em 1895. É o segundo porto mais importante do país e serve uma população correspondente a 14 milhões de pessoas, número superior à população portuguesa. Muitas empresas espanholas também usam este porto. O Porto de Leixões inclui dois cais e o Terminal de Cruzeiros. O cais a norte, na freguesia de Leça da Palmeira, concentra todos o comércio com origem e destino aos Açores e à Madeira. O cais a sul destina-se a comércio internacional. Pelo Porto de Leixões passam materiais em fim de vida como sucata de ferro, de vidro e estilha. Depois de transformados, muitos produtos voltam a passar por Leixões para destinos como o continente americano ou o médio oriente. A APDL, Administração dos Portos do Douro, Leixões e Viana do Castelo, SA, tem atualmente preocupações de sustentabilidade: os dois rebocadores recentemente adquiridos são mais ecológicos e a APDL está a substituir a frota automóvel por veículos elétricos.



O CIIMAR (Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental) já funcional há 20 anos. partilha o edifício com o Terminal de Cruzeiros do Porto de Leixões. A investigação realizada pelo CIIMAR tem incidido principalmente na Biologia, Ecologia, Ecotoxicologia, Parasitologia, Fisiologia, Nutrição, Cultivo de Espécies Aquáticas e Química. A investigação ali realizada está ligada a duas instituições da Universidade do Porto: a FCUP e o ICBAS. Na visita ao CIIMAR, além de tomar conhecimento das investigações atualmente aí em curso, os alunos assistiram a uma palestra acerca das ameaças aos oceanos e à vida marinha e da urgência em mudar atitudes: além de Reduzir, Reutilizar e Reciclar, há que Repensar os estilos de vida e Recusar a aquisição de bens que não são necessários.

### SEMANA EUROPEIA DOS RESÍDUOS



## RECICLAR É GANHAR...VIDA

No Centro escolar de Recarei, este primeiro período a palavra de ordem tem sido reciclagem. Inseridas no projeto Ciências em Movimento em articulação com o Eco Escolas, as atividades deste projeto têm sido desenvolvidas no âmbito da sustentabilidade tendo sido promovidas ações de sensibilização no campo da reciclagem. Neste período concentramo-nos mais na reciclagem de papel, plástico e vidro, para reaproveitá-los construindo novos produtos. O projeto iniciou com uma ação de sensibilização da Ambisousa, em que as oradoras explicaram a todos os alunos da escola as funções da estação de triagem e do aterro destacando a importância e necessidade de reciclar para o Planeta. De seguida, todo o trabalho de reciclagem foi planeado de acordo com as atividades do Plano Anual de Atividades da Escola de modo a rentabilizar os recursos usados e encontrar novas funcionalidades.

Na feira de S. Martinho vendemos frasquinhos de vidro, recolhidos por nós e que foram ilustrados dando origem a peças de decoração originais. Foram aproveitados restos de novelos de lã, transformados em bolsas para telemóveis ou estojos, e restos de folha EVA para enfeitar lápis e canetas. Para recolher o material necessário à reconstrução de novos produtos foram construídos Ecopontos, onde podemos diariamente colocar o material trazido de casa.

Os presentinhos de Natal foram construídos com tampinhas de garrafas.

Foi construído um pinheiro de Natal original com caixas de ovos e que se encontra no nosso átrio. A decoração ficou a cargo dos alunos da escola.

Para além disso, lemos histórias como “Uma embalagem na mão” e visualizamos vídeos sobre reciclagem. No final deste período, sentimos que estamos mais responsáveis e preparados para ajudar o Planeta. Aguardamos agora pelas atividades do 2º período com plástico.



Alunos da turma do 3ºB



## BOCCIA NA ESCOLA

No dia 28 de novembro, os professores de Educação Física e as professoras de Educação Especial da escola sede do Agrupamento de Escolas de Sobreira, em conjunto com alunos que frequentam programas educativos individuais, estiveram na Escola Básica de Recarei para dar aos grupos do pré-escolar e do 1.º ciclo a possibilidade de experimentar a modalidade de Boccia. Para além deste desporto, os discentes realizaram outros exercícios no âmbito da educação física que foram as delícias de todos. A organização deste evento foi da responsabilidade da EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva).

As atividades foram muito interessantes e permitiram a partilha de saberes entre os alunos mais crescidos e os mais pequeninos, possibilitando aos mais velhos ser "professores" dos mais novinhos!

No dia 6 de dezembro, a atividade realizou-se na Escola Básica n.º 1 de Sobreira nos mesmos moldes.

### Acerca do Boccia

O Boccia é uma modalidade inspirada na petanca (em francês: *pétanque*), jogo de origem francesa que surgiu no início de século XX. O Boccia é praticado sobretudo por atletas com paralisia cerebral e/ou outras disfunções neurológicas com origem no sistema nervoso central e disfunções neuromusculares severas de origem não cerebral que afetem os quatro membros. Tornou-se uma modalidade Paralímpica em 1984, nos jogos de Nova Iorque.

A Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência (FPDD) esclarece que o Boccia pode ser disputado de forma individual, em pares ou por equipas. É um desporto praticado num espaço interior, de precisão, em que são arremessadas bolas de couro, seis azuis e seis vermelhas, com o objetivo de as colocar o mais perto possível de uma bola branca chamada "jack" ou bola alvo. É permitido o uso das mãos, dos pés ou de instrumentos de auxílio (calhas) para atletas com grande comprometimento nos membros superiores e inferiores. A contagem dos pontos faz-se após terem sido lançadas todas as bolas. Os pontos são atribuídos de acordo com o número de bolas da mesma cor mais próximas da branca em relação às bolas do adversário. Vence quem acumula a maior pontuação.



## É NATAL!

Há tradições que ainda são o que eram.

No Agrupamento de Escolas de Sobreira, Natal rima com solidariedade. Esta palavra é de origem francesa (*solidarité*) e pode ser definida como a disponibilidade para estar atento aos outros e ajudar a solucionar ou amenizar os seus problemas. Ser solidário não é dar esmola mas é responsabilizar-se pela felicidade dos outros e o bem de todos.

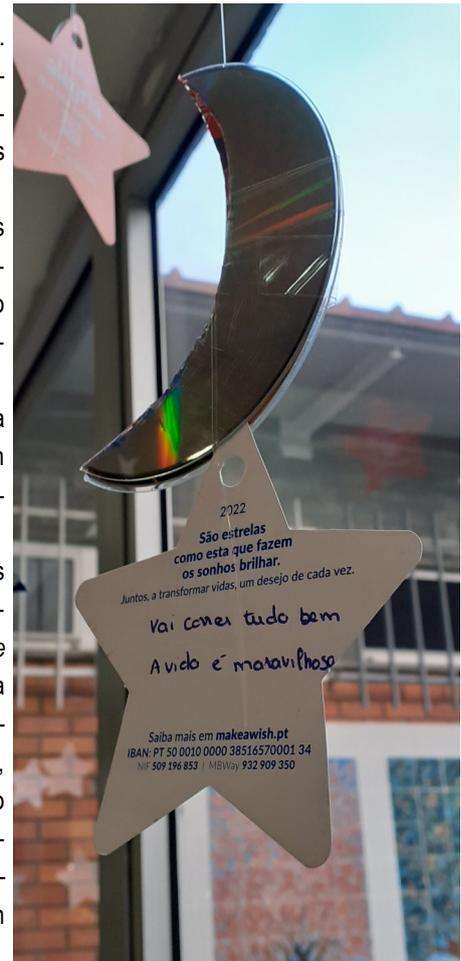
Na nossa escola, os cabazes de Natal são uma tradição com cerca de duas décadas. Este ano, mais uma vez, o docente de Educação Moral e Religiosa, professor Paulo Moreira, e o Clube Alma Solidária voltaram a promover a organização de cabazes com géneros alimentares. A boa vontade de toda a comunidade educativa encheu vinte e cinco cabazes.

O Núcleo de Educação Especial e o Clube Alma Solidária dinamizaram uma recolha de brinquedos, roupas, livros e óculos. Todos os bens recebidos, e foram muitos, foram entregues à Cruz Vermelha e ao Movimento solidário para além Paredes.

No entanto, não são apenas os bens materiais que fazem falta. Os abraços e os sorrisos não custam a quem os dá e enchem de alegria quem os recebe. Realizar os desejos de alguém é contribuir para a sua felicidade e é isso que faz a *Make a Wish* com a ajuda de muitos voluntários e de todos os que podem contribuir para a concretização de sonhos. A *Make a Wish* existe em Portugal desde 2007 e já realizou cerca de 1500 desejos de crianças e jovens com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas. O Clube Alma Solidária participou, como vem sendo hábito, na campanha de Natal “São estrelas como estas que fazem os sonhos brilhar” e promoveu a venda de estrelas a 1€ cada para ajudar a *Make a Wish* a realizar desejos. Em cada estrela coube também uma mensagem de esperança e foram muitas as que foram incluídas nas decorações de Natal do polyvalente.

Oxalá saibamos ser solidários todos os dias em 2023.

Bom Natal e Próspero Ano Novo!



## PEDDY PAPER NA BIODIVERSIDADE DO PARQUE DAS SERRAS

A nossa escola recebeu a exposição "Traços de biodiversidade", do Parque das Serras do Porto. As imagens são feitas em aguarelas e estão muito bonitas.

Já andámos várias vezes por lá a observar as espécies e também já fizemos jogos de busca, tentando ser os primeiros a descobrir a espécie que a professora indicava.

Hoje, por grupos, fizemos um Peddy paper que nos obrigava a identificar as espécies pelo texto. Umhas são muito fáceis de identificar, outras, as que não conhecemos tão bem, nem por isso.

O corredor ficou um bocado confuso pois todos corriam de um lado para o outro à procura e ouvia-se sempre alguém a chamar os colegas dizendo que tinha encontrado.



## UMA ÁRVORE DE NATAL AMARELA

As árvores de Natal costumam ser verdes, também há algumas brancas mas nós estamos a construir uma amarela, respondendo ao desafio do Eco Escolas. Este desafio pretende chamar a nossa atenção para a importância da separação das embalagens Tetrapak no ecoponto amarelo, convidando-nos a criar a árvore a partir de embalagens Tetra pack da Compal.

Como nos preocupamos sempre com a sustentabilidade, aproveitámos uma árvore de natal de um trabalho do ano passado. Para a base amarela, para receber os enfeites, usámos papel, também reutilizado.

No magusto bebemos Compal e guardamos os pacotes que foram cortados e lavados. Agora escolhemos como figura os bonecos de gengibre e começámos a recortar.



## VIAGEM VIRTUAL

Já é costume usarmos o Google Earth para explorar o mundo.

É muito interessante procurar os locais que queremos visitar e depois colocar-nos na rua a passear.

Com esta ferramenta conhecemos a escola de troca dos marcadores de livros, na Roménia e agora fomos conhecer a Áustria e a escola para onde enviamos os postais de Natal.

Os pilotos vão rodando e, sem tirar os pés do chão, podemos conhecer todo o mundo! Bem, quase todo!



## ENCONTRO VIRTUAL

O dia 14 de dezembro foi mesmo especial!

Logo de manhã, estivemos reunidos com os colegas da Áustria numa vídeochamada.

Nós fomos os primeiros a fazer as apresentações. Dissemos o nome e falámos das nossas cores e animais preferidos. A teacher Sílvia ajudou, claro, até porque estávamos um pouco nervosos!

Os colegas da Áustria são um pouco mais velhos e já conseguem falar mais e melhor.

Gostámos muito desta experiência e estamos ansiosos por um novo encontro!



# NOTÍCIAS

ATIVIDADES PRÉ-ESCOLAR EB N.º 1 DE SOBREIRA

WORKSHOP DE CULINÁRIA



DECORAÇÃO DA ALAMEDA S. PEDRO COM CO-  
ROAS DE NATAL

REALIZADAS PELAS FAMÍLIAS COM MATERIAIS  
NATURAIS E DE DESGASTE



A ESCOLA TAMBÉM É DIVERSÃO!

## CINEMA



## NATAL 2022

O 1.º ciclo finalizou o seu último dia de aulas do primeiro período, dia 16 de dezembro, com bastante diversão, sendo uma das atividades a ida ao cinema, cujo o filme foi “O Gato das Botas: O último Desejo”.

Este filme proporcionou aos alunos alegria, animação e, certamente, contribuiu positivamente para o imaginário de cada um.

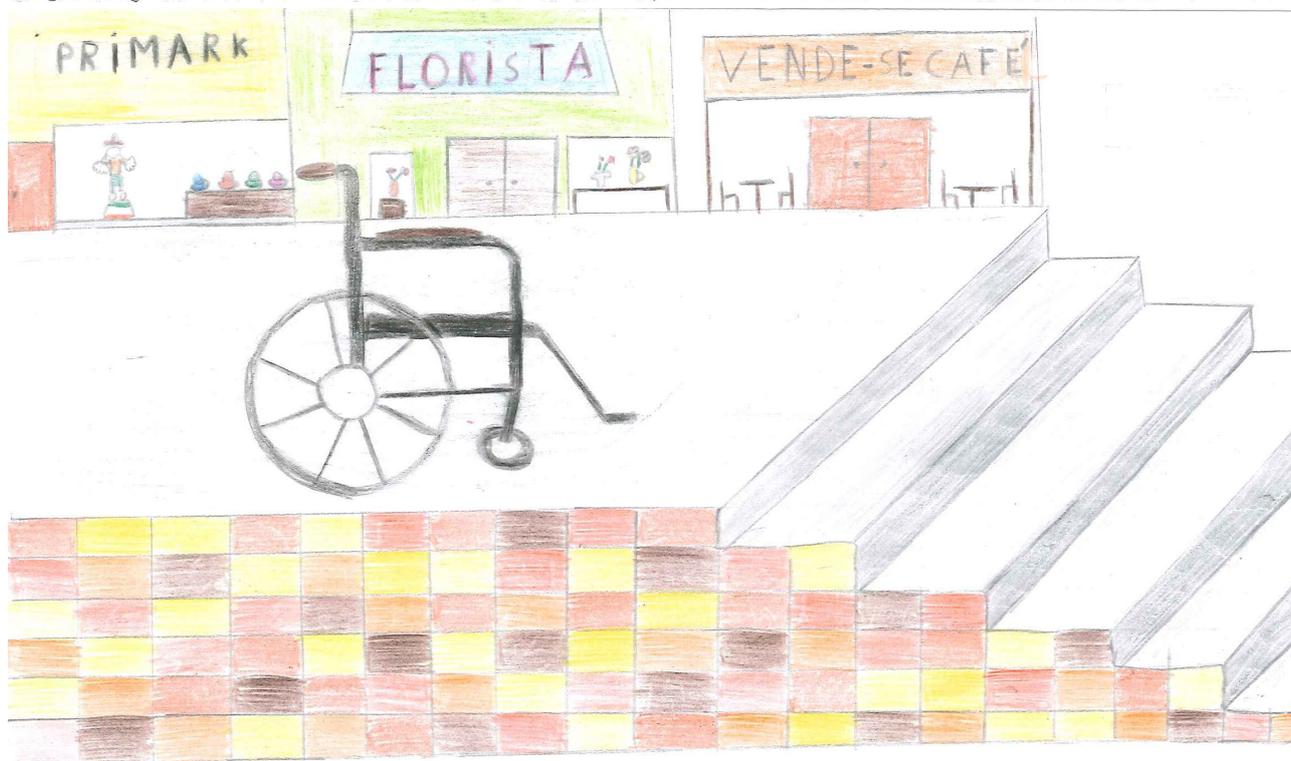
# CADERNO DAS ARTES

~ Vida dos cadeirantes ~



TRABALHOS REALIZADOS A PROPÓSITO  
DO  
DIA DAS ACESSIBILIDADES

Eliana Costa Sobrinho  
6ª B N°10



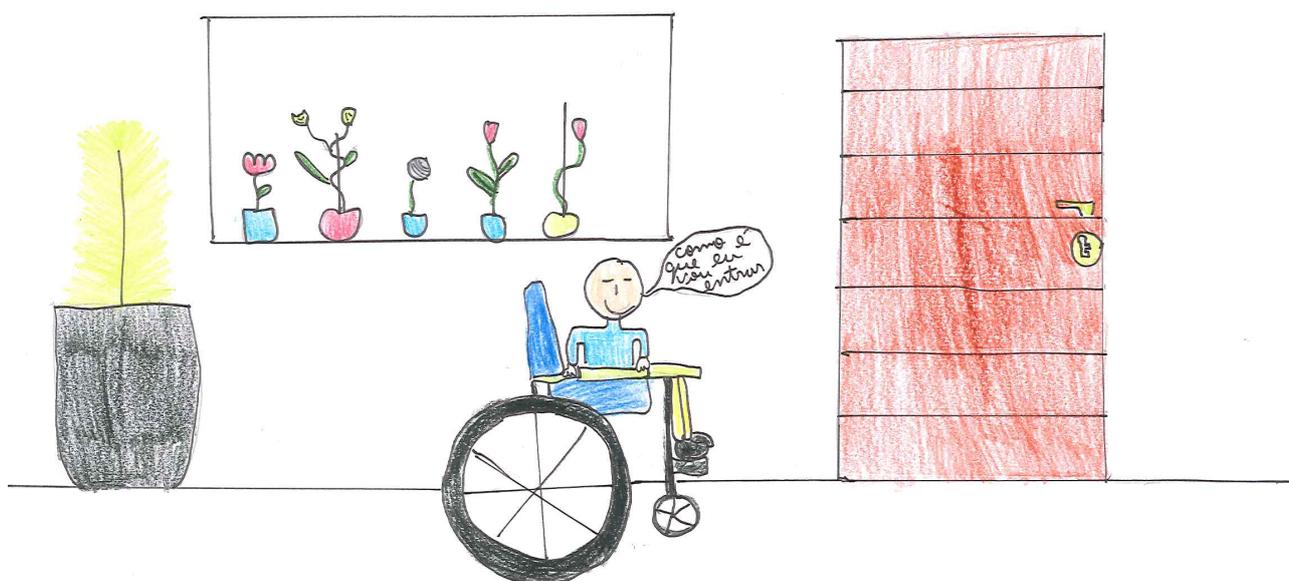
O problema de acesso das cadeiras de rodas (cadeirantes)

Pedro Maia N°22 2022/10/20





deomando Marques N: 16 T: 6 = B



O Halloween

O Halloween está a chegar  
 Pois as bruxas estão a preparar  
 Armadilhas para brincar!  
 Os fantasma já prepararam prontos a  
 assustar  
 Brincadeiras de apavorar  
 para quem não adogar  
 Tera travessuras de assustar.



**fantasma**

**Halloween**

**bruxas**



Catarina Fernandes m. 36-A

Se eu fosse uma  
Uma peça de xadrez

Eu gosto de ter todos os  
 poderes mas estou farta de  
 obedecer ao rei.

Gostava de poder sair mais  
 mas não posso pois tenho que  
 proteger o rei.

Estou farta de recomeçar,  
 para mim é uma guerra,  
 mas for incrível que parece  
 para alguns é uma  
 simples jogada.

Leticia Alves 6A W:18  
 14/11/2020

Aduna

Estes dias de chuva,  
 não dias tristes  
 dias que mãe de vamos sair de  
 casa.

Sei que a chuva é importante para  
 a terra e para todos seres vivos.  
 Mas eu não triste porque mãe temos  
 liberdade para fazer coisas como  
 brincar, comer, passear na natureza.

Chuva, chuva por  
favor go embora e  
vai-te embora chuva!



Catarina Fernandes  
 m. 36-A

A minha mãe maravilhosa

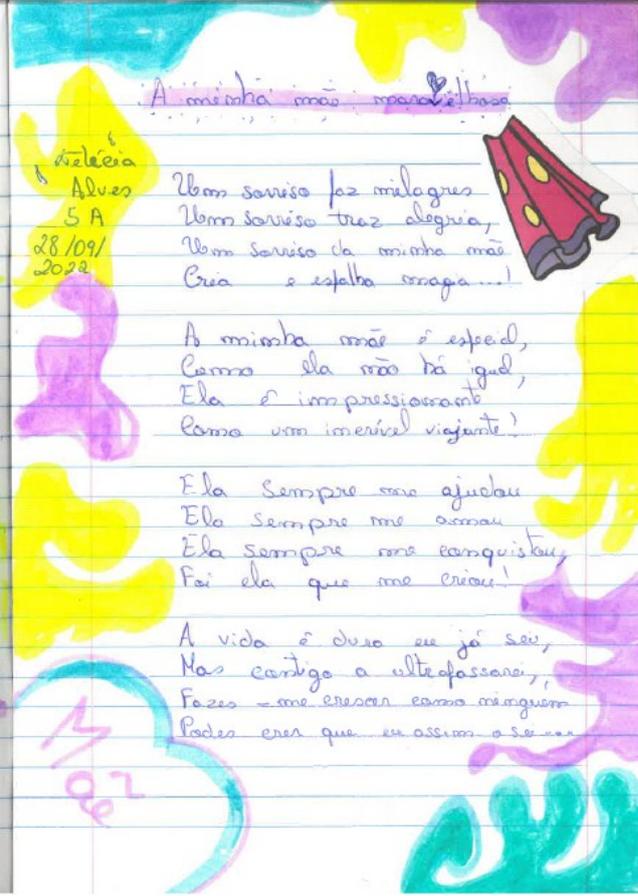
Leticia  
 Alves  
 5A  
 28/09/  
 2020

Um sorriso faz milagres  
 Um sorriso traz alegria,  
 Um sorriso da minha mãe  
 Cria e espalha magia...

A minha mãe é especial,  
 Como ela não há igual,  
 Ela é impressionante  
 Como um incrível viajante!

Ela sempre me ajudou  
 Ela sempre me amou  
 Ela sempre me conquistou  
 Foi ela que me criou!

A vida é dura eu já sei,  
 Mas contigo a ultrapassarei,  
 Fazes-me crescer como ninguém  
 Poderes crescer assim a ser...



## “NOITE DE NATAL” DE SOPHIA DE MELLO BREYNER CONTADO AOS MAIS PEQUENOS...

No decorrer da última semana do 1.º período,, a pequenada do pré-escolar pode assistir a uma adaptação do conto de Sophia de Mello Breyner na biblioteca.

A obra em si relata uma história maravilhosa de amizade entre uma menina, Joana, de uma família abastada, que trava amizade com um menino pobre Manuel. Os dois juntos vão descobrir que o carinho e a amizade vão muito além das aparências e dos estratos sociais. Esta mensagem de amor foi transmitida aos mais pequenos, provando mais uma vez que as obras literárias não têm idade, pois um conto que é trabalhado no 1º ciclo pode perfeitamente ser adaptado para o pré-escolar. A mensagem chegou e as crianças ficaram maravilhadas por descobrir a bondade e generosidade da Joana.

No final, as crianças participaram em atividades divertidas pondo à prova a sua criatividade.

