



Plano Anual de Atividades

2024/2025



Agrupamento de Escolas de Sobreira

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades corresponde a uma concretização do Projeto Educativo e do documento de OAL 2024/2025, cumprindo a sua função, legalmente estabelecida na alínea c) do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual – documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Elaborou-se um Plano Anual de Atividades 2024/2025 centrado nas respostas aos objetivos e metas estabelecidos no Projeto Educativo do agrupamento, no Relatório Anual de Atividades, nas orientações emanadas do Conselho Geral e em todas as orientações das diversas estruturas, evidenciadas nos relatórios apresentados no final do ano letivo transato.

1.º CEB

Estabelecimento	Turma	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B	TOTAL
EB Recarei		20	19	20	16	16	17	20	20	18	166
EB N1 Sobreira		17	19	15	16		16	20	22	12	137
											303

2.º CEB

Estabelecimento	Turma	5A	5B	5C	5D	6A	6B	6C	TOTAL
EBS Sobreira		23	17	20	12	17	19	23	131
					72			59	

3.º CEB

Estabelecimento	Turma	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	TOTAL
EBS Sobreira		19	21	21	13	18	22	21	20	81
					74					
		14	21	17	13					220
					65					

Ensino Secundário

Estabelecimento	Turma	10A	10B	10C	11A	11B	12A	12B	TOTAL
EBS Sobreira		10	8	12	9	12	17	14	82
				30		21		31	

2. CALENDÁRIOS

2.1. ATIVIDADES LETIVAS

CALENDÁRIO DE FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS E LETIVAS

Períodos letivos	Início	Termo	Interrupções das atividades letivas
1.º	12/09/2024	17/12/2024	18/12/2024 – 02/01/2025
2.º	06/01/2025	04/04/2025	03/03/2025 – 05/03/2025 07/04/2025 – 21/04/2025
3.º	22/04/2025	06/06/2025 — 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade 13/06/2025 — 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade 27/06/2025 — EPE e 1.º CEB	

2.2. REUNIÕES DE AVALIAÇÃO, PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS

PERÍODOS DE AVALIAÇÃO

	1.º período	2.º período	3.º período
EPE			A definir
1.º CEB	18 a 20 de dezembro de 2024	07 a 09 de abril de 2025	A definir
2.º/3.º CEB e ES			A definir

REUNIÕES ORDINÁRIAS E EXTRAORDINÁRIAS

A calendarização de reuniões ordinárias e extraordinárias segue as normas legalmente previstas e as estabelecidas em regulamento interno, cabendo a sua convocatória aos coordenadores ou presidentes correspondentes.

3. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DOS GRUPOS / TURMAS

De acordo com a legislação em vigor e com as competências definidas no Regulamento Interno.

4. EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão terá um papel fundamental na definição dos mecanismos a implementar no âmbito da aplicação do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 06 de julho.

Continuarão, contudo, os docentes de Educação Especial a desempenhar um importante papel no acompanhamento próximo dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, especialmente os que necessitam de medidas adicionais, quer através do apoio individualizado e individual, quer através do apoio em sala de aula.

Mantém-se a orientação de disponibilização de recursos humanos disponíveis para a aplicação do conjunto de medidas definidas ou a definir para apoio aos alunos integrados em medidas universais, seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

A equipa encontra-se complementada com um terapeuta ocupacional, que felizmente se vem mantendo nos últimos anos e, esperamos, em continuidade.

Para análise das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, bem como a outras medidas de promoção do sucesso a implementar, deverá consultar-se do documento de OAL 2024/2025.

5. EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO AO ALUNO

A ação disciplinar, enquadrada pelo Estatuto do Aluno e Ética Escolar, plasmada na Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro, continua a merecer a atenção necessária para a manutenção de um ambiente educativo saudável de respeito mútuo.

A estrutura Gabinete de Apoio ao Aluno, com uma vertente de acompanhamento disciplinar, supervisionada por um docente, será um elemento fundamental desta ação, no sentido da melhoria dos comportamentos e da monitorização da ação disciplinar, especialmente no que à medida disciplinar *ordem de saída da sala de aula* respeita.

A Equipa Multidisciplinar de Apoio ao Aluno desempenha um papel importante na monitorização e no acompanhamento dos casos que mereçam a sua atenção, desenvolvendo um conjunto de competências definidas para a centralização de toda ação disciplinar, em que os DT terão o importante papel de ação direta com os alunos e o diretor enquanto decisor. Espera-se desta equipa um contributo significativo na redução das situações de indisciplina, através da ação direta com os alunos e com os EE, bem como na articulação com entidades como a CPCJ, Segurança Social e Ministério Público.

Ainda neste âmbito, também o Serviço de Psicologia desempenha uma importante função.

6. AEC E AAAF

As Atividades de Enriquecimento Curricular, no 1.º ciclo, continuam a ter como entidade promotora o Município de Paredes que estabeleceu com o Agrupamento protocolo de colaboração, em vigor até ao final do ano letivo 2023/2024. Garantindo-se o funcionamento dos estabelecimentos com este nível de ensino durante 8 horas diárias, até às 17:30, como prevê a Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto, o desenvolvimento das AEC concretiza-se de forma flexível, não decorrendo estas atividades apenas no final da componente curricular.

As Atividades de Animação e de Apoio à Família nos Estabelecimentos com Educação Pré-Escolar são desenvolvidas pela Associação São Pedro – Sobreira e pela Junta de Freguesia de Aguiar de Sousa, em articulação com o Município e com o Agrupamento:

- Educação Pré-Escolar da Escola Básica de Sobreira – **Associação São Pedro**;
- Educação Pré-Escolar da Escola Básica de Recarei – **Associação São Pedro**;
- JI de Pulgada – **Junta de Freguesia de Aguiar de Sousa**.

Estas atividades, bem como a sua planificação, acompanhamento e supervisão, decorrem de acordo com o preceituado na Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto.

7. OUTRAS ATIVIDADES

Esta dimensão do Plano Anual de Atividades, envolvendo transversalmente as mais diversas estruturas do agrupamento, apresenta-se de forma mais esquemática pela necessidade de leitura completa dos eventos, da sua inclusão nos domínios do Projeto Educativo 2024-2027, dos seus organizadores/participantes e dos custos associados.

Segue-se a legenda das numerações utilizadas nesta parte do documento, relativamente aos objetivos do Projeto Educativo (OPE) à classificação da tipologia das atividades (TA):

Domínio	Objetivo estratégico
A. AUTOAVALIAÇÃO	1. Desenvolver um processo de autoavaliação estruturado e consequente. 2. Acompanhar a consistência e o impacto dos procedimentos de autoavaliação.
B. LIDERANÇA E GESTÃO	3. Desenvolver a aplicação dos princípios e dos procedimentos de visão e de estratégia. 4. Desenvolver as ações que visam a promoção dos processos de Liderança. 5. Desenvolver ações que desenvolvam os processos de gestão.
C. PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	6. Incrementar o desenvolvimento pessoal e o bem-estar de crianças e alunos. 7. Desenvolver a oferta educativa e a gestão do currículo. 8. Incrementar a reflexão sobre os processos de ensino / aprendizagem / avaliação. 9. Desenvolver as práticas de planificação e acompanhamento das ações educativa e letiva.
D. RESULTADOS	10. Melhorar os resultados académicos dos alunos. 11. Melhorar os resultados sociais dos alunos. 12. Melhorar o reconhecimento da comunidade.

Tipologia das atividades (TA)

1. Visita de estudo
2. Saída de Campo
3. Exposição
4. Seminário/Palestra
5. Cinema/Teatro na escola
6. Concurso/Campeonato/Jogo
7. Ação de sensibilização
8. Oficina
9. Almoço/Lanche
10. Convívio
11. Articulação Escola/Família
12. Atividade de Solidariedade
13. Formação

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
1.º período							
Setembro							
12	Receção às crianças	6,7,8	10	Departamento do 1.º ciclo/Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar e 1.º ciclo	-	-
26	Dia europeu das línguas	10, 11	6,7,	Departamento de Línguas	Comunidade educativa	-	-
30 a 4 de outubro	Formação de utilizadores	2, 5, 7, 10,11, 12	7	Biblioteca escolar	Alunos do 1.º ciclo e 5.º ano	-	-
Outubro							
4	Dia Mundial do Animal - Apadrinhamento de um Burro Mirandês	6,10,11	12	Grupo 230 - Leticia Moreira	Alunos do 5.º ano	1,50€/aluno	EE
	Dia do Animal	7,9,11	3,7	Grupo 520 - Adélia Pires	Comunidade escolar	-	-
7	Dia dos Castelos	7,9,10	7,8	Departamento 1.º ciclo	Alunos do 4BR	-	-
14	Jogos tradicionais (Aldeias sem Fronteiras)	6,11	6	Departamento 1.º ciclo	Alunos 1.º ciclo - EB1 Sobreira	-	-
8 a 17	Oficina de Brinquedos Óticos	6,10,11	8	Professora de LAVM (Elsa David) e Biblioteca Escolar (Carlos Matias)	Alunos do 8.º ano	-	-
8 e 9	Jornadas de Captação do DE	6,10,11, 12	6,10	Coordenadora do DE/professores de EF - Lurdes Melo, Leonor Soares, Fernando Vaz, Filipe Ferreira, Teresa Lobo	Alunos 5.º, 6.º, 7.º anos	60€	Desporto Escolar/FF123
29 e 30	Sessão primeiros socorros	6,7,9	8	Departamento 1.º ciclo/PES	Alunos do 4.ª ano	-	-

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
Semana da alimentação:							
14 a 18	➤ Jogos PASSE	6,8,9,10	7,8	Departamento 1.º ciclo e Coordenadora PES	Alunos do 1.º ciclo	-	-
Dia da Alimentação e Dia Internacional da Erradicação da Pobreza (dia 16)							
	➤ Dia da Alimentação (dia 16)	6,9,10,11,12	7,10	Departamento Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar	-	-
15	Visita ao Multiusos (escalada indoor)	6,9	1,8	Departamento 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	-	-
15 a 31	Cibersegurança	7, 9, 10, 11	7,8	Grupo 550 - João Frada	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	-	-
23	Sessão de esclarecimento para encarregados de educação sobre DL 54	7,8,9,12	7	EMAEI – Cristina Loureiro (coordenadora)	Encarregados de educação.	-	-
	IASL: bibliotecas escolares: ligar comunidades	7, 10,11	8	Biblioteca escolar	Alunos do 7A	30€	FF123
23 a 31	Semana da Onda Rosa	3,6,9,11,12	2,6,7,10,11	Equipa PES- Sónia Guimarães; Teresa Magalhães; Sílvia Melo; Leonor Soares, Grupo de EF	Comunidade escolar da Escola BS Sobreira- alunos, pais e EE, pessoal docente e não docente	125€	PES
24 a 31	Semana da Acessibilidade	6,7,11	7,12	Equipa Educação para a Cidadania – Teresa Lobo Equipa Alma Solidária	Comunidade educativa	-	-
30	Visita de Estudo à Mata de Vilar e à Paisagem Protegida do Sousa Superior	10,11,12	1	Grupo 230 - Fernando Monteiro	Alunos do 5A e B	10€/aluno	EE/ FF123

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
31	Halloween	10,11	6	Professora de Inglês ENOSIS	Alunos do 3.º e 4.º anos	-	-
	Festa do Halloween	10,11	6	APEB	Comunidade educativa EB1 Sobreira	-	-
	Halloween	10, 11	6	Professoras de Inglês	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário	-	-
30 a 8 novembro	Semana Formação Financeira	7, 10, 11, 12	8	Biblioteca escolar	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	-	-
Novembro							
4	Virtual Connection	11,12	7	Carlos Matias, Natália Neves	Alunos do 11.º A e B	-	-
5	A Terra Treme	6,9,10, 11	7	Departamento 1.º ciclo/Pré-escolar	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar	-	-
6	Visita de Estudo ao Museu de História Natural - Mineralogia da FCUP	7,8,10, 11	1	Grupo 520 - Adélia Pires e Sónia Guimarães	Alunos do 7.º ano	2€/aluno	EE/ FF123
7	“Presépios de Barro”	6,9,10, 11	8	Educadoras da Escola Básica n.º 1 de Sobreira	Crianças do Pré-escolar da EB1 de Sobreira	5€	Pais/EE
8 a 22	Cinanima vai à escola	7, 10, 11, 12	5	Biblioteca escola	Comunidade educativa	-	-

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
Comemoração do S. Martinho (manhã)							
11	Barraca da Saúde	6,8,9,11,12	7,10,11	Equipa PES- Sónia Guimarães, Teresa Magalhães, Sílvia Melo, Leonor Soares	Comunidade educativa	75€	PES
	Atelier de reutilização artística de materiais e Dia EcoEscolas: hastear da bandeira verde	6,7	8, 7	EcoClube/EcoEscolas - Adélia Pires, Fernando Monteiro		20,00€	FF123
	Decoração das bancas da Feira de S. Martinho	6,10,11,12	3,10,11	Professoras do Grupo de Artes Visuais - Conceição Cerejo, Fernanda Neves, Maria José Alves, Fátima Coelho e Elsa David		40€	
	Banca da APAAVES	6,11	7,10,11	APAAVES		-	APAAVES
	Banca Solidária e Especial	6,12	10,12	Equipa Alma Solidária - Teresa Costa Lobo, Paula Soares, Cristina Loureiro, Cristina Martins, Natália Neves, Adélia Pires, Tânia Ferreira, Paula Vales			
	Feira de S. Martinho/Magusto	6,9,10,11,12	10	Departamento 1.º ciclo/Pré-escolar ENOSIS APEB		Alunos do 1.º ciclo/ Pré-escolar/ Comunidade educativa	-
12 e 13	Sessões sobre Primeiros Socorros	6,7,9,10,11,12	7,8	Equipa PES - Sónia Guimarães, Teresa Magalhães, Sílvia Melo, Leonor Soares e Adélia Pires (OCME)	Alunos do 6.º ano	-	-
16 a 24	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos - Desperdício alimentar	3,6,7,11,12	7,8	Cândida Paulos, Carlos Matias, Emília Céu, Lina Alves	Comunidade escolar	-	-
20	Dia do Pijama	6, 10,11	7,10	Departamento do 1.º ciclo, educadoras do Pré-escolar Recarei	Alunos/crianças EB Recarei	-	-
	Dia dos Direitos Humanos						

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
22	Dia Mundial da Filosofia - palestra sobre Ética e Inteligência Artificial	6, 10,11	4	Maria Clara Pereira e Associação de Professores de Filosofia (APF)	Alunos dos 10.º e 11.º anos	-	-
	Comemoração do Dia Mundial da Floresta Autóctone	6,9,10,11,12	2,7	Departamento 1.º ciclo/Pré-escolar	Alunos 1.º ciclo e crianças pré-escolar	-	-
23	Comemoração do Dia Mundial da Floresta Autóctone	7,8,10,11	2,3,7	Grupo 520 - Adélia Pires	Alunos do 8.º ano	-	-
24	Comemoração do Dia Mundial da Floresta Autóctone: sementeira de espécies florestais autóctones	6, 7, 10, 11, 12	8 7	EcoClube - Fernando Monteiro	Alunos do 5.º ano	-	-
28	Lançamento de "Bombas de Sementes" com a participação do Engenheiro João Costa.	6,9,10,11	7	Educadoras da Escola Básica n.º 1 de Sobreira	Crianças do Pré-escolar da EB1 de Sobreira	-	-
30	Recolha de alimentos Banco Alimentar	6, 10	7, 12	Equipa Alma Solidária - Teresa Costa Lobo, Paula Soares, Cristina Loureiro, Cristina Martins, Natália Neves, Adélia Pires, Tânia Ferreira, Paula Vales	Alunos Alma Solidária	-	-
	Visita à Casa Museu de Vilar	7,10,11	1,8	Elsa David	Alunos do Grupo de Animação em Stop-Motion do 8.º e 9.º anos	A determinara	FF123/ EE
	Code Week: codificar placas microbit	3,7,10,11,12	8	Biblioteca escolar	Alunos do 2.º ciclo	-	-
A definir	Dia EcoEscolas	6,7,8,9,10,11,12	3,4,7,8,11	EcoClube - Adélia Pires	Comunidade escolar	-	-
	Saida de Outono - Projeto Rios	7,8,10,11	2,7	Olívia Pena	Alunos do 8.º e 9.º anos	-	-
	Sessões higiene Corporal	6,9,10,11	4,7	Departamento 1.º ciclo/ Pré-escolar/ PES	Grupos Pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos	-	-

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
Dezembro							
2	Dia Internacional da Deficiência	6, 10, 11, 12	7	Educação especial – Cristina Loureiro	Comunidade escolar	-	-
3	Visita ao Museu Soares dos Reis e Visita à Alfândega do Porto - Dali Cybernetics	6,7,10, 11	1	Disciplinas de LAVM e Educação Visual - Fátima Coelho e Elsa David	Alunos do 8B e 8D	20€/aluno	EE
5					Alunos do 8A e 8C		
6	Visita de Estudo – Museu dos Descobrimientos e Pavilhão da Água	6,7,8,9	1	Departamento 1.º ciclo	Alunos do 4ano Recarei	-	-
10	Dia Internacional dos Direitos Humanos	6,9,10, 11	7	Departamento Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar	-	-
	Exposição de cartazes sobre Direitos Humanos			Biblioteca escolar	Alunos 7A	-	-
	Decoração da Alameda S. Pedro			6,10,11, 12	3, 11	Educadoras da Escola Básica n.º 1 de Sobreira	Crianças do Pré-escolar/ Comunidade educativa
12	Visita de estudo à LIPOR - Ermesinde	6,7,10, 11	1	Cândida Paulos, Sónia Guimarães	Alunos 11A, 11B	-	-
	Visita ao Centro Social de Recarei (Parte da tarde)	6,7,12	1	Ana Nunes	Alunos do 5B	-	-
	Corta Mato Escolar	6,10,11, 12	6	Coordenadora do DE/professores de EF - Lurdes Melo, Leonor Soares, Fernando Vaz, Filipe Ferreira, Teresa Lobo	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário	200€	Desporto Escolar/ FF123
	Musical “Quebra-Nozes e o Reino do Gelo”	6,9,10, 11	5,10	Isabel Silva	Crianças do JI Pulgada	-	CMO/Pais/EE
15	Oficina criativa de reutilização artística de materiais + Oficina do brinquedo		8	EcoClube - Fernando Monteiro	Comunidade escolar	20€	FF123

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
	Decoração do JI Pulgada - tema Natal		3,12	10,11	APAAVES		Crianças JI Pulgada - -
16	Visita ao Planetário do Porto e Palácio da Bolsa		6,7,8,9,10	1	Sara Alves, Pedro Ribeiro, Natália Silva		Alunos do 7.º ano A determinar EE/FF123
	Visita de Estudo ao Cinema - Paços de Ferreira		6,12	1	EMRC - Paulo Moreira		Alunos do 2.º Ciclo 12€ EE
	Cinema – Maia Shopping		6,9,10,11	5	Departamento 1.º ciclo/ Pré-escolar de Recarei ENOSIS		Alunos 1.º ciclo e crianças pré-escolar de Recarei - -
	Europarque musical – Sta. Maria da Feira		6,9,10,11	5	Departamento 1.º ciclo de Sobreira		Alunos 1.º ciclo Sobreira
17	Cinema – Auditório Nova Esperança		6,9,10,11	5,10	Educadoras da Escola Básica n.º 1 de Sobreira		Crianças do Pré-escolar - Pais/EE
	Pai Natal vai ao Jardim de Infância		6,9,10,11	5,10	Isabel Silva		Crianças do Pré-escolar/Comunidade educativa - Junta de Freguesia/Pais/EE
	Festa de Natal		6,11	10	Paula Vales		Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário - -
18 a 2 janeiro	ATL de Natal		3,6,7,8,9,12	8,10,11	APAAVES		Alunos 6-12 anos - -

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento	
	Programa Solidário Make a Wish		6,11	7,12	Equipa Alma Solidária e Equipa Educação para a Cidadania	Comunidade educativa	-	-
	Decoração de Natal da Escola Sede		6, 10, 11, 12	3	Grupo de Artes Visuais - Conceição Cerejo, Maria José Alves, Fernanda Neves, Fátima Coelho e Elsa David	Comunidade escolar	120€	FF123
	Comemoração do Dia das Migrações		6,10,11, ,12	6,7	Carlos Matias, Cândida Paulos, Glória Alves	Alunos do 8.º ano, 10B, 12B	50€	FF123
Ao longo do mês	Olimpíadas de Inglês		10, 11	6	Professoras de Inglês	Todos os alunos	-	-
	Olimpíadas de Alemão				Susana Tenreiro	Alunos do 8.º D, 10.º e 11.º anos	-	-
	Postais de Natal (Alemão)						-	-
	Calendário de Natal		6,12	1	EMRC - Paulo Moreira	Comunidade educativa	90€	EE
	Cabaz Solidário de Natal		6.12	12	EMRC - Paulo Moreira Equipa Alma Solidária - Teresa Costa Lobo, Paula Soares, Cristina Loureiro, Cristina Martins, Natália Neves, Adélia Pires, Tânia Ferreira, Paula Vales	Comunidade educativa	Donativos	Comunidade escolar
A definir	Feira dos Minerais e Fósseis		6,9,10, 12	3,7	Grupo 520 - Sara Rilo	Comunidade escolar	-	-

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
2.º período							
Janeiro							
8	Visita ao WOW - Vila Nova de Gaia	6,7,8,9,10,11	1	Paula Soares, Lina Alves, Cândida Paulos, Sónia Guimarães, Sara Rilo, Natália Neves, Teresa Magalhães, Sílvia Melo	Alunos do secundário	A determinar	EE/FF123
14				Educadoras da Escola Básica de Recarei	Crianças do Pré-escolar	-	Pais/EE
17	“Pequenos Músicos”	6,10,11	8	Isabel Silva	Crianças do Pré-escolar	-	Pais/EE
21				Educadoras da Escola Básica n.º 1 de Sobreira	Crianças do Pré-escolar	-	Pais/EE
24	Visita de estudo ao Centro de Interpretação das Minas de Ouro de Castromil e Banjas	7,10,11,12	1	Cândida Paulos, Carlos Matias	Alunos do 7A, 10B	-	-
Ao longo do mês	Cantar as janeiras	6,10,11,12	2,7,11	Educadoras da Escola Básica n.º 1 de Sobreira	Crianças do Pré-escolar / Comunidade educativa	-	-
	Campanha Solidária de Reis	11,12		Educação especial - Cristina Loureiro Equipa Alma Solidária - Teresa Costa Lobo, Paula Soares, Cristina Loureiro, Cristina Martins, Natália Neves, Adélia Pires, Tânia Ferreira, Paula Vales	Comunidade educativa	-	-
a definir	European Money Quiz	7, 10, 11, 12	6	Biblioteca escolar	Alunos do 3.º ciclo	-	-
Fevereiro							
3 a 7	Semana da Internet Segura	2, 5, 7, 10, 11, 12	7	Biblioteca escolar	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	-	-
10 a 14	Semana da Empatia e do Elogio	6,11,12	7, 12	ª Educação para a Cidadania – Teresa Lobo ª Alma Solidária	Comunidade educativa	-	-
13 (10h30)	Ida ao Teatro, «Os Maias»	6,7,8,9,10,11,12	1,5	Ana Soares e Justina Pinto	Alunos do 11.º ano	Bilhete espetáculo (8,50€) e transporte (autocarro) /aluno	EE

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
14	Valentine's Day	6,7,10,11	6	Professora de Inglês ENOSIS	Alunos do 1.º ciclo e EE	-	-
	Marcadores de S. Valentim (Alemão)	10,11	6	Susana Tenreiro	Alunos do 8.º D 10.º e 11.º anos	-	-
19	MegaSprinter - Fase Escola	6,10,11,12	6	Coordenadora do DE/professores de EF - Lurdes Melo, Leonor Soares, Fernando Vaz, Filipe Ferreira, Teresa Lobo	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário	50€	Desporto Escolar/EE123
26 (10h30m)	Ida ao Teatro, «Farsa de Inês Pereira»	6,7,8,9,10,11,12	1,5	Ana Soares e Raquel Araújo	Alunos do 10.º ano	Bilhete espetáculo (6,30€) e transporte (autocarro)/aluno	EE
28	Desfile de Carnaval	6,10,11,12	10,11	Departamento 1.º ciclo/Pré-escolar/Comunidade educativa ENOSIS	Alunos 1.º ciclo e crianças do Pré-escolar	-	-
A definir	Sessão de sensibilização sobre o método EKUI	3,4,5,12	7	Educação especial – Cristina Loureiro	Professores do primeiro ciclo e segundo (português)	-	-
	Saída de Primavera - Projeto Rios		2,7	Olívia Pena	Alunos do 8.º e 9.º anos	-	-
	Programa Educativo “Acerca de ti”	6,7,9,10,11	7,8	Equipa PES - Sónia Guimarães, Teresa Magalhães, Sílvia Melo, Leonor Soares e Adélia Pires (OCME)	Alunos do 6.º ano	-	-
	Teatro sobre Educação Financeira	6,7,8,10,11	7	Departamento 1.º ciclo/PES	Alunos 1.º ciclo EB1 Sobreira	-	-
A definir CLDE	Corta Mato CLDE	6,10,11,12	2,6	Coordenadora do DE - Lurdes Melo	Alunos apurados	300€	Desporto Escolar/FF123

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
Março							
3	Festa de Carnaval	3,6,12	10,11	APAAVES	Alunos, EE e Comunidade escolar	-	-
4 a 9	Visita de Estudo a Barcelona	6,10,11,12	1	Grupo de Artes Visuais - Elsa David	Alunos 9.º ano	485€	EE
5	Visita à Casa da Música e Galeria da Biodiversidade - Porto	6,7,8,9,11	1	Sara Alves, Teresa Magalhães, Adélia Pires	Alunos 8.º ano	A determinar	EE/FF123
6 e 7	Cuscas: escritor Paulo Santos	7, 10, 11, 12	4,7	Departamento 1.º ciclo e Biblioteca escolar	Alunos 1.º ciclo	-	-
6	Visita de estudo a Conímbriga e Museu Nacional Machado de Castro (Coimbra)	7, 10, 11, 12	1	Grupo de História – Carlos Matias, Lina Alves, Pedro Ribeiro	Alunos 7.º ano, 10B, 11B, 12B	-	-
10 a 31	PRESSE- Flyers- Afetos e Educação para a Sexualidade	6,7,9,11	3, 7	Equipa PES- Sónia Guimarães, Teresa Magalhães, Sílvia Melo, Leonor Soares	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	-	-
	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	8,10,11,12	6	Professores do grupo 230 e 500 - João Garcia e Luísa Pinto	Alunos apurados	-	-
14	Dia Mundial da Matemática	8,10,11,12	6	Professores do grupo 230 e 500 - João Garcia e Luísa Pinto	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário	-	-
	Festa da Primavera	10,11	6	APEB	Comunidade escolar, pais/EE	-	-
17 (14h30)	Ida ao Teatro, «O Príncipe Nabo»	6,7,8,9,10,11,12	1,5	Ana Soares, Ana Nunes, Corina Esteves, Rosária Pinto	Alunos do 5.º ano	Bilhete espetáculo (6€) e transporte (autocarro)/aluno	EE/FF123

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
21	Comemoração do Dia Internacional da Floresta: - Visita de estudo ao Parque Serras do Porto e plantação de árvores	6,7,10	2	EcoClube /EcoEscolas - Fernando Monteiro	Alunos do 5.º ano	-	-
21	Dia Internacional da Floresta /Dia Mundial da Árvore	6,7,9	4	Departamento 1.º ciclo	Alunos 1.º ciclo	-	-
21	Plano 6 – Exponor “O Planeta é a nossa Casa...”	6,10,11	5,7	Educadoras da Escola Básica n.º 1 de Sobreira e do Jardim de Infância de Pulgada	Crianças do Pré-escolar	8€ + transporte/cr iança	Pais/EE
21	Comemoração do Dia Mundial da Floresta	6,7,10	3,7	Grupo 520 - Adélia Pires	Comunidade educativa	-	-
21	Dia internacional da trissomia 21	6,11	3,7	APEB	Alunos e Crianças EB1 Sobreira	-	-
21	Primavera a Ler em Paredes: final concurso concelhio de leitura	7, 10, 11, 12	6	Biblioteca escolar, Departamento 1.º ciclo e de Línguas	Alunos do 3.º e 4.º anos, 2.º e 3.º ciclos, secundário	60€	FF123
26	Workshop “Casa da Música”	6,10,11	8,10	Educadora de Pulgada – Isabel Silva	Crianças e Comunidade educativa	3€ +transporte/ aluno	EE
26 (14h30)	Ida ao Teatro «Ulisses»	C, D	1,5	Ana Soares, Ana Nunes, Corina Esteves, Rosária Pinto	Alunos do 6.º ano	Bilhete espetáculo (7€) e transporte (autocarro)/aluno	EE
26 (10h30)	Ida ao Teatro «Memorial do Convento»	C, D	1,5	Ana Soares	Alunos do 12.º ano	Bilhete espetáculo (8,50€) e transporte (autocarro)/aluno	EE

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
27 e 28 (por grupos)	Visita à Biblioteca da Fundação A LORD	6,9,10,11	1	Departamento Pré-escolar na EB n.º 1 de Sobreira	Crianças do Pré-escolar da EB1 de Sobreira	-	-
31 a 4 abril (Semana da Leitura)	Semana da leitura, inclui: - Exposição comemorativa do livro infantil - Almoçar com Camões - Cantar como Camões: Quem sabe mais? Al ou Camões. - Lançamento do livro: Histórias Ajudaris - Planeta (2024)	7, 10, 11, 12	7,11	Biblioteca escolar, Departamento 1.º ciclo e Pré-escolar	Comunidade educativa	100€	FF123
	Concurso de Spelling	10, 11	6	Professoras de Inglês	Alunos do 2.º ciclo	-	-
	Concurso de Leitura	10, 11	6	Professoras de Inglês	Alunos do 3.º ciclo e secundário	-	-
Ao longo do mês	Jogo do Capuchinho ao Pé coxinho	6,7,9,10,11	8	Departamento 1.º ciclo/PES	Alunos do 4.º ano	-	-
A definir pela Oxford	Project Competition	10, 11, 12	6	Professoras de Inglês	Todos os alunos da escola sede	-	-
	Os Neurocientistas vão à escola	6,7,9,10,11	4, 7	Equipa PES - Sónia Guimarães, Teresa Magalhães, Sílvia Melo, Leonor Soares e Investigador da FMUP	Alunos do 11A	-	-
	Canguru Matemático	8,10,11,12	6	Professores do grupo 230 e 500 - Leticia Moreira e Ricardo Araújo	Alunos apurados	-	-
	Partículas Elementares	6,9,10,11	5,7	Departamento Pré-escolar da EB Recarei	Crianças do Pré-escolar da EB Recarei	-	-
A definir	Workshop Origami	8, 10, 11, 12	6	Grupo 500 - Isabel Gomes	Crianças do Pré-escolar, alunos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário	-	-
	Quem quer ser cientista	8, 10, 11, 12	6	Departamento Ciências - Isabel Gomes e Eva	Alunos 3.º ciclo e secundário	-	-
	Viagem ao românico	7, 10, 11, 12	4	Carlos Matias - Biblioteca Escolar, e grupo de História	Alunos do 5.º, 7.º e 10.º ano	-	-
	História “Espero ver-te florir” – Dr. João Costa	6,10,11	11	Educadoras da Escola Básica n.º 1 de Sobreira	Crianças do Pré-escolar EB1 Sobreira	-	-

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
A definir CLDE	MegaSprinter - Fase CLDE	6,10,11, 12	2,6	Coordenadora do DE - Lurdes Melo	Alunos apurados	300€	Desporto Escolar/FF123
A definir DE	Corta Mato Nacional	6,10,11, 12	2,6	Coordenadora do DE - Lourdes Melo	Alunos apurados	40€	Desporto Escolar
Abril							
2	Concurso de Leitura de Português (fase final)	C, D	6	Ana Soares, Ana Nunes, Corina Esteves, Rosária Pinto, Isabel Teixeira, Justina Pinto, Raquel Araújo, Raquel Costa.	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	-	-
	Dia da conscientização do autismo	6,11	3,7	APEB	Alunos e crianças EB1 Sobreira		
3	Visita de Estudo ao Parque Biológico de Gaia	8, 10,11, 12	1	Grupo 230 - Professoras Leticia Moreira e Lúcia Queirós	Alunos do 5C e 5D	-	EE
	Comemoração da Páscoa: "Caça ao Ovo"	6,9,10, 11,	10	Departamento Pré-escolar	Crianças Pré-escolar	-	-
	Páscoa – Feira da Primavera	6,9,10, 11,12	10,11	Departamento 1.º ciclo/Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar/alunos 1.º ciclo /comunidade educativa EB Recarei	-	-
4	Feira dos Sabores e Tradições	6,9,10, 11,12	10,11	Educadoras/Professoras do 1.º ciclo da Escola Básica n.º 1 de Sobreira	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º ciclo/comunidade educativa da EB1 Sobreira	-	-
	Feira Sabores e Tradições – Banca APEB	6,11,12	9,11	APEB	Comunidade educativa, pais/EE	-	-
7 a 21	ATL de Páscoa	1,3,12	8,10,11	APAAVES	Alunos 6-12 anos	-	-

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
22	Comemoração do Dia Mundial da Água e do Dia Mundial da Terra com as seguintes atividades: saída de campo, exposições, horta pedagógica da escola e charco pedagógico (reabilitação)	6,7,11,12	2,8	EcoClube / EcoEscolas - Adélia Pires, Fernando Monteiro	Comunidade educativa	-	-
23	Visita de Estudo à Liberdade Religiosa Bombarral-Lisboa-Fátima	6,12	1	EMRC - Paulo Moreira	Alunos do 8.º ano	20€/aluno	EE
24 e 25 de abril a confirmar pelo SNEC	Visita de Estudo ao Encontro Nacional de Alunos de EMRC do Secundário - local não determinado	6,12	1	EMRC - Paulo Moreira	Alunos do 10.º e 11.º anos	30€/aluno	EE
A definir	Sealife e Pavilhão da Água	6,7,9	1	Departamento 1.º ciclo	Alunos do 1AS e 1BS	-	-
A definir DE	MegaSprinter - Fase Nacional	6,10,11,12	2,6	Coordenadora do DE - Lurdes Melo	Alunos apurados	60€	Desporto Escolar/ FF123
3.º período							
Abril							
30 (10h30)	Ida ao Teatro «Leandro, Rei da Helíria»	6,7,8,9,10,11,12	1,5	Ana Soares, Raquel Araújo, Raquel Costa	Alunos do 7.º ano	Bilhete espetáculo (6,30€) e transporte (autocarro)	EE
30 de abril a 3 de maio	Visita de Estudo A Casa de Anne Frank em Amesterdão ou Visita de Estudo ao Património Cultural, Natural e Religioso de Portugal de Lés a Lés.	6,12	1	EMRC Paulo Moreira	Alunos do 12.º ano	A determinar	EE

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
Maio							
1 a 15	Formação "Suporte Básico de Vida"	6,7,9,10,11,12	7,8	Equipa PES - Sónia Guimarães, Teresa Magalhães, Sílvia Melo, Leonor Soares e CN	Alunos do 9.º ano	-	-
2	Dia da Língua Portuguesa	6,7,8,9,10,11,12	3	Professoras de Português	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário e pais / encarregados de educação	-	-
5 a 9	Semana da Europa: -Exposição; Sala de Fuga; Erasmus Student Network – Porto; Europe Direct	4,6,7,8,10,11,12	3,6,7	Cândida Paulos, Glória Alves, Nuno Sousa, BE	Alunos do 2.º e 3.º ciclos, secundário	20€	FF123
	-Seminário do Projeto Nós propomos – IGOT em Lisboa (dia 9)		1,4	Cândida Paulos	Alunos 11B	-	EE/Câmara Municipal
7	DIA ABERTO DO AGRUPAMENTO						
8 e 9	Higiene Corporal e íntima	6,7,9,10,11	8	Departamento 1.º ciclo/PES	Alunos do 4.º ano	-	-
9 Data a confirmar pelo SDEMRC	Visita de Estudo ao Encontro Diocesano de EMRC – Porto	6,12	1	EMRC – Paulo Moreira	Alunos do 7.º e 8.º anos	12€/aluno	EE
15	Dia da Família- Inácia Cruz	6,9,10,11,12	5,11	Educadoras da Escola Básica n.º 1 de Sobreira	Crianças do Pré-Escolar/Comunidade educativa	-	Pais/EE
15	Dia internacional da família	3,4,7,11,12	6,10,11	APEB	Comunidade educativa, pais/EE		
16	Dia da Família- Inácia Cruz	6,9,10,11,12	5,11	Educadoras da Escola Básica de Recarei e Educadora do JI de Pulgada	Crianças do Pré-escolar/Comunidade educativa	-	Pais/EE

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
16 a 24	Semana do Ambiente	6,7,9,10	2,7	Departamento do 1.º ciclo/Pré-escolar	Alunos do 1.º ciclo e crianças pré-escolar	-	-
19 a 23	Semana da Biodiversidade: percursos pedestres interpretativos; exposição interativa, incluindo trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano; parceria com o Clube das Escolas do Parque das Serras do Porto e a integrar o “Encontros com o Parque”; Visita de Estudo ao Centro de Interpretação das Minas de Castromil e Banjas e às minas de Castromil.	6,7,9,10	1, 2, 3	EcoClube / EcoEscolas – Adélia Pires, Fernando Monteiro	Comunidade educativa	-	-
	Comemoração do Dia Mundial da Biodiversidade (dia 22)	3,6,11,12	3,7	Grupo 520 – Adélia Pires	Alunos do 6.º e 8.º anos	-	-
22	Visita à Biblioteca da Fundação A LORD	6,9,10,11	1	Departamento Pré-escolar na EB n.º 1 de Sobreira	Crianças do Pré-escolar da EB1 de Sobreira	-	-
23	Visita à Biblioteca da Fundação A LORD	6,9,10,11	1	Departamento Pré-escolar na EB de Recarei	Crianças do Pré-escolar da EB de Recarei	-	-
23	Visita de estudo “Magikland”	6,9,10,11	1,9,10	Isabel Silvia	Crianças do Pré-escolar do JI de Pulgada	12€+transporte/criança	Pais/EE
26	Visita a Aveiro	6,9,10,11	1	Departamento 1.º ciclo	Alunos do 3.º ano	-	-
28	Visita de Estudo “Quinta da Eira”	6,9,10,11	1,9,10	Educadoras da Escola Básica de Recarei	Crianças do Pré-escolar da EB de Recarei	12€+transporte/criança	Pais/EE

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
29	Dia Nariz Vermelho	6, 10,11	7,12	Equipa Alma Solidária – Teresa Costa Lobo, Paula Soares, Cristina Loureiro, Cristina Martins, Natália Neves, Adélia Pires, Tânia Ferreira, Paula Vales	Comunidade educativa	-	-
29	Visita à Biblioteca da Fundação A LORD	6,9,10,11	1	Departamento Pré-escolar na EB n.º 1 de Sobreira	Crianças do Pré-escolar da EB 1 de Sobreira	-	-
30	Visita à Biblioteca da Fundação A LORD	6,9,10,11	1	Departamento Pré-escolar na EB de Recarei	Crianças do Pré-escolar da EB de Recarei	-	-
30	Dia Mundial sem Tabaco	6,9,10,11	3, 4,7	Equipa PES – Sónia Guimarães, Teresa Magalhães, Sílvia Melo, Leonor Soares	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	-	-
Ao longo do mês	Heróis do Sol Saudável	6	7,8	Departamento 1.º ciclo / PES	Alunos do 1.º ciclo	-	-
	Campeonato de Verbos (fase final)	C, D	6	Ana Soares, Ana Nunes, Corina Esteves, Rosária Pinto, Isabel Teixeira, Justina Pinto, Raquel Araújo, Raquel Costa.	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	-	-
	Visita ao Parque Biológico de Gaia	6,9,10,11	1	Departamento 1.º ciclo	Alunos 2AS e 2BS	-	-
A definir	Festa da Família	6,7,11,12	10	ENOSIS	Comunidade educativa da EB de Recarei	-	-
	Museu do Papel vem ao JI	6,7,11,12	8	Isabel Silva	Crianças do Pré-escolar do JI Pulgadas	-	-

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
Junho							
2	Dia Mundial da Criança	6,9,10, 11,12	6,9,10	Departamento 1.º ciclo/Pré-escolar ENOSIS	Alunos da EB de Recarei e n.º 1 de Sobreira Crianças do Pré-Escolar de Recarei, Sobreira e Pulgada	-	-
				APEB	Crianças e alunos da EB1 de Sobreira	-	-
	Teatro sobre Educação Financeira	6,9,10, 11	7	Departamento 1.º ciclo/PES	Alunos do 1.º ciclo Escola Básica Recarei	-	-
4	Visita ao FCP	6, 10, 11	7, 12	Equipa Alma Solidária – Teresa Costa Lobo, Paula Soares, Cristina Loureiro, Cristina Martins, Natália Neves, Adélia Pires, Tânia Ferreira, Paula Vales	Equipa e Alunos do Clube Alma Solidária	500€	EE/Banca Solidária e Especial da Feira de S. Martinho
5	Dia Mundial do Ambiente – Inauguração da Horta Biológica da Escola	3	9, 10	EcoClube – Adélia Pires, Fernando Monteiro	Comunidade escolar	-	-
5	Caminhada	6,11,12	2	Departamento do 1.º ciclo/Pré-escolar	Alunos 1.º ciclo e crianças pré- escolar da EB de Recarei	-	-
6	Prémio de Mérito Desportivo	6,10,11, 12	2,10	Coordenadora do DE/professores de EF – Lurdes Melo, Leonor Soares, Fernando Vaz, Filipe Ferreira, Teresa Lobo	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	1000€	Alunos/FF123
	Festa de Finalistas	6,12	10	EMRC – Paulo Moreira	Alunos do 12.º ano	25€	EE
26	Festa de Encerramento do Ano Letivo Arraial	6,9,10, 11,12	9, 10, 11	Departamento 1.º ciclo/ Pré-escolar de Recarei ENOSIS	Alunos 1.º ciclo, crianças do Pré- escolar/ comunidade escolar- Escola Básica Recarei	-	-
	Encerramento do Ano letivo- Lanche convívio	6,9,10, 11,12	9,10,11	Professoras e Educadoras da Escola Básica n.º 1 de Sobreira	Comunidade escolar	-	-

Dia	Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
	Festa de Finalistas do 9.º ano – Sobreira	6,12	10	EMRC Paulo Moreira	Alunos do 9.º ano	10€	EE
27	Festa Encerramento do Ano Letivo - Pavilhão multiusos Aguiar de Sousa	6,9,10,11,12	9,10,11	Isabel Silvia	Crianças do Pré-escolar e Comunidade escolar do JI Pulgada	-	-
	Encerramento do Ano Letivo “Rates Park”	6,9,10,11	2,91,10	Departamento 1.º ciclo/Pré-escolar de Sobreira	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º ciclo da EB1 de Sobreira		Pais/EE/FF123
	Kidzania	6,9,10,11,	1	Departamento 1.º ciclo	Alunos 4AS	-	-
A definir	Exposição de Final de Ano	6,10,11,12	3	Departamento de Expressões – Grupo de Artes Visuais- Conceição Cerejo, Maria José Alves, Fernanda Neves, Fátima Coelho e Elsa David	Comunidade educativa	100€	FF123
	Festa Encerramento do Ano Letivo	6,9,10,11,12	9,10,11	APEB	Comunidade educativa, pais/EE	-	-
Julho							
1 julho a 31 agosto	ATL de Verão	1,3,12	8,10,11	APAAVES	Alunos 6-12 anos	-	-
15	Expedição EcoClube 2025 – “Curvas do Marão / Meandros do Tâmega”	12	2, 10	EcoClube – Fernando Monteiro	Profissionais do agrupamento	-	-

ATIVIDADES DATADAS (AO LONGO DO ANO)

Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
EPE						
Visita de autores	6,9,10,11,12	2,7,1 1	Departamento Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar	-	-
Leitura em Vai e Vem	6,9,10,11,12	7,8	Departamento Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar/Famílias		
Programa Picolin	6,9,10,11,12	7,8	Departamento Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar		
Animação da Leitura	6,9,10,11,12	7,8	Departamento Pré-escolar, 1.º ciclo, BE	Crianças do Pré-escolar /1.º ciclo		
Escolas Sensíveis ao Trauma	6,9,10,11,12	7,8	Departamento Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar		
Família na Escola	6,9,10,11,12	7,8,1 1	Departamento Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar		
Solta Palavras	6,9,10,11,12	7,8	Departamento Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar		
Programa EcoEscolas/EcoClube	6,9,10,11,12	7,8	Departamento Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar		
Articulação Pré-Escolar e 1.º ciclo	6,9,10,11	7,8	Departamento Pré-escolar/1.º ciclo	Crianças do Pré-escolar e 1.º ciclo		
1.º CEB						
Bibliolab	6,7,9, 10	8	Departamento 1.º ciclo	Alunos 1.º ciclo – Escola Básica Recarei		
Programa Picolin	6,7,9,10	8	Departamento 1.º ciclo	Alunos 1.º ciclo		
Projeto Ajudaris “Valores”	6,7, 9,10	8	Departamento 1.º ciclo, BE	Alunos		
A Natureza é a melhor sala de aula	6,7,9, 10	7	Departamento 1.º ciclo	Alunos do 1AR e 1BR		
Programa Eco-escolas e Eco clube	6,7,9, 10	8	Departamento 1.º ciclo	Alunos 1.º ciclo		
Parque das Serras do Porto	6,7,9, 10,11, 12	2	Departamento 1.º ciclo	Alunos 1.º ciclo – Escola Básica Recarei		
Projeto tabuagicar	8,10	8	Departamento 1.º ciclo	Alunos do 2,3,4.º anos		
Projeto “Vamos Pensar”	8,10	8	Departamento 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo		
Liberta a Música que há em ti – 1.º ano com pré-escolar – articulação		8	Departamento 1.º ciclo /Pré-escolar	Pré-escolar e 1AR e 1BR		

Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
1.º CEB						
Projeto "Escrevinhando"	8,10	8	Departamento 1.º ciclo	Alunos do 1,2,3,4ºanos		
PRESSE	6,9,11	7,8	Departamento 1.º ciclo e PES	Alunos do 1.º ano		
Projeto de Educação Financeira "No Poupar Está o Ganho"	8,10,11	7,8	Departamento 1.º ciclo	Alunos do 3BR		
Articulação pré-escolar/primeiro ciclo	6,11	8	Departamento 1.º ciclo/Pré-escolar	Alunos 1.º ciclo e crianças pré-escolar		
2.º / 3.º CEB e Ensino Secundário						
Clube Europeu na Sobreira	1,3,4,6,7,9,10,11,12	1,3,4,6,7,11,12	Cândida Paulos, Carlos Matias, Emília Conceição, Lina Alves	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário inscritos; comunidade educativa	260€	FF123/Clube Europeu
Concurso "Geração Euro" (1.º e 2.º períodos)	1,3,7,10,11,12	6	Cândida Paulos, Luísa Pinto, Susana Oliveira	Alunos do secundário	-	-
Concurso "Euroscola"	1,3,7,10,11,12	6	Cândida Paulos	Alunos do 11B	-	-
Parlamento dos Jovens	6,11,12	4,7	Cândida Paulos, Carlos Matias, Natália Neves	Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e secundário	-	-
Clube de Jornalismo	6, 11, 12	7, 8	Natália Neves	Alunos do Agrupamento e Comunidade escolar	-	-
Projeto "Nós Propomos!"	1,3,7,10,11,12	6	Cândida Paulos	Alunos do 11B	60€	FF123/CM Paredes
Competição Europeia de Estatística	1,3,4,5,7,9,10,11,12	6	Cândida Paulos, Carlos Matias	Alunos do 10B,11B	-	-
Clube de Desporto Escolar	6,10,11,12	6	Coordenadora do DE/professores com DE – Lurdes Melo, Leonor Soares, Fernando Vaz, Filipe Ferreira, Teresa Lobo	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	4000€	Desporto Escolar/FF123
Clube Alma Solidária	16, 10,11,12	1,7,11,12	Equipa Alma Solidária – Teresa Costa Lobo, Paula Soares, Cristina Loureiro, Cristina Martins, Natália Neves, Adélia Pires, Tânia Ferreira, Paula Vales	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	-	-
Clube de Artes	6,7,11,12	7, 8	Conceição Cerejo, Fernanda Neves, Mª José Alves	Comunidade educativa	-	-
Clube de Dança	6,7,12	7, 8	Paula Vales	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	-	-
Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral 2024-25- Cheques Dentista	2,3,6,9,11,12	11	Coordenadora PES, Profs 1.º ciclo, DT	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos contemplados	-	-

Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
2.º / 3.º CEB e Ensino Secundário						
Projeto Erasmus+		1,2,3,4 ,7,8,11	Fernando Monteiro e Adélia Pires	Alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos contemplados	60000€	Erasmus
EcoClube	6,7,8,9, 10,11, 12	1,2,3,4 ,5,7,8, 11	Fernando Monteiro e Adélia Pires	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário	A determinar	CMP, EE
Programa EcoEscolas			Fernando Monteiro e Adélia Pires			
Desafios do Projeto Invasoras.pt	3,6,7, 10,11, 12	2,3,4,7 ,11	Prof. Olívia Pena	Alunos do 8.º e 9.º anos	-	-
Palestras da FCUP	6,7,9, 10,12	4	Grupo 520 – Prof. Sara Rilo em articulação com o grupo 510	Alunos do secundário	-	-
Campanha de Angariação de Jornais para Amigos Picudos - colaboração com a Associação para a Preservação e Proteção dos Ouriços	10,11, 12	12	Grupo 230/ Leticia Moreira	Comunidade educativa		

Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
Biblioteca Escolar						
No Banco da Minha Escola	2,3,5,6,7,10,11,12	7	Biblioteca escolar, Associação Portuguesa de Bancos	Alunos do 9.º C+7.º A/1p; 9B+8D/2p; 8B+7C/3p	-	-
Desafios Internet Segura	2,3,5,6,7,10,11,12	6	Biblioteca escolar, Clara Pereira	Alunos do 7.º A e EE		
Histórias com Kamishibai	7, 10, 11,12	8	Biblioteca escolar	Crianças do Pré-escolar		
Animação da leitura	7, 10, 11,12	8	Biblioteca escolar	Alunos do 1.º ciclo		
Top Leitores	2,3,5,6,7,10,11,12	7	Biblioteca escolar	Comunidade educativa		
Virtual connections around the world	7, 10, 11,12	7	Biblioteca escolar, Dep. De Línguas, IASL	Alunos do secundário		
Escola a Ler: “10 minutos a Ler”	7, 10, 11,12	7	Biblioteca escolar, Dep. De Línguas	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário		
Escola a Ler: Oficina 77 palavras	7, 10, 11,12	8	Biblioteca escolar, Dep. De Línguas	Alunos do 2.º ciclo		
Escola a Ler: Leitura em Vai e Vem	7, 10, 11,12	7	Biblioteca escolar, Dep. Pré-escolar	Crianças do Pré-escolar		
Escola a Ler: Já Sei Ler	7, 10, 11,12	7	Biblioteca escolar, Dep. 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo		
Escola a Ler: Livro à mão	7, 10, 11,12	7	Biblioteca escolar	Alunos do 1.º ciclo		
BookCrossing	7, 10, 11,12	7	Biblioteca escolar	Comunidade escolar		
Proliteracias	7, 10, 11,12	8	Biblioteca escolar	Alunos do 2.º e 3.º ciclos		

Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
Serviço de Psicologia e Orientação						
Avaliação e intervenção Psicológica e Psicopedagógica	6,7,8,10,11	7,8	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Todos os alunos	-	-
Programa de Orientação Vocacional - 9º Ano "O futuro Constrói-se...!"	6,7,8	7,8	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Alunos do 9.º ano	-	-
Visita de Estudo à Feira "Qualifica"	7,8,11,12	1	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Alunos do 9.º ano	A determinar	EE/Pais
Ação digital de (In)formação: "O papel dos Pais/EE no processo de orientação vocacional"	12	11	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	EE/Pais dos alunos 9.º ano	-	-
Programa de Orientação Vocacional - 12º Ano "Rumo ao Futuro...!"	6,7,8	7,8	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Alunos do 12.º ano	-	-
Visita de estudo a Mostra UP (Feira Formativa)	7,8,11,12	1	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Alunos do secundário	A determinar	EE/Pais
"(RE) Orienta-te... "	6,7,8,9	11	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Alunos do 3.º ciclo	-	-
"ABC das Emoções" - Programa de Promoção de Competências Socioemocionais	6,8,10,11	7,8	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Alunos do 1.º ciclo	-	-
"Planeia o teu estudo"- Programa de Promoção de Competências de Auto-Regulação da Aprendizagem	6,8,10,11	7,8	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Alunos do 5.º ano	-	-
"Comportamento Pró-Social" - Ser Empático Programa de Promoção de Competências Socioemocionais	6,8,10,11	7,8	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Alunos do 6.º ano	-	-
Programa Prevint -"Violentómetro" (Projeto de intervenção no âmbito da violência nas relações interpessoais)	6,8,10,11	7,8	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Alunos do 7.º ano	-	-
Projeto - "Escola Psicologicamente Saudável" Projetos de Psicologia Externos	6,8,11,12	7	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Todos os alunos	-	-
Projeto "Escola Psicologicamente Saudável" Psicologia Positiva na Escola	6,8,11,12	7	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Todos os alunos	-	-
Projeto "Transição Positiva" Sessão de informação para alunos do 4º ano "Chegada a um novo ciclo"	6,7,8,9,12	7	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	Alunos do 4.º ano	-	-
Projeto "Transição Positiva" Ação digital de (In)formação para Pais "Chegada a um novo ciclo"	12	11	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Marlene Fernandes	EE/pais dos alunos do 4.º ano	-	-

Atividade	OPE	TA	Organização/Responsável	Público-alvo	Previsão de Custos	Fonte de Financiamento
EMAA / PDPSC						
Acompanhamento em Mediação Escolar	6, 8, 9, 10, 11, 12	7	PDPSC - Tânia Ferreira	Alunos		
Acompanhamento a Pais / E.E.	12	11	PDPSC - Tânia Ferreira	Pais / E.E.		
Normas de Conduta na Escola - Princípios Orientadores	6, 8, 11	7	EMAA / PDPSC - Tânia Ferreira	Alunos do 5.º ano		
Programa “Educação para os Direitos Humanos”	6, 8, 10, 11, 12	7, 8	PDPSC - Tânia Ferreira	Alunos do 5.º ano		
Programa “Stop Bullying”	6, 8, 10,11, 12	7, 8	PDPSC - Tânia Ferreira	Alunos		
Oficina de Treino de Competências - Autorregulação Comportamental em sala de aula	6, 8, 10, 11, 12	7	EMAA / PDPSC - Tânia Ferreira	Alunos		
Intervenção em Terapia Ocupacional	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12		PDPSC - Ricardo Fraga	Alunos do 1.º ciclo / EPE		

8. CONSELHO PEDAGÓGICO

O conselho pedagógico desenvolve a sua ação no âmbito das competências definidas legalmente e estabelecidas no Regulamento Interno.

O Plano de Formação do Agrupamento, para pessoal docente e não docente, documento interno aprovado por este órgão, corresponde ao estabelecido em articulação com o Centro de Formação (CFAEPPP) e oportunamente divulgado junto dos profissionais.

9. DEPARTAMENTOS CURRICULARES E GRUPOS DISCIPLINARES

Os departamentos e grupos disciplinares desenvolvem a sua ação no âmbito das competências definidas legalmente e estabelecidas no Regulamento Interno.

10. COORDENAÇÃO DE CICLO

As coordenações de ciclo desenvolvem a sua ação no âmbito das competências definidas legalmente e estabelecidas no Regulamento Interno.

11. DIREÇÃO

A direção do agrupamento tem a seu cargo a condução de todos os processos organizacionais que são da sua competência, decorrentes das competências do diretor:

- Propostas, se consideradas necessárias, ouvido o conselho pedagógico, para submissão à aprovação do conselho geral, de alteração ao regulamento interno;
- Elaboração do Relatório Anual de Atividades;
- Aprovação de propostas para o plano de formação de pessoal docente;
- Definição do regime de funcionamento do agrupamento;
- Elaboração do projeto de orçamento (para o ano 2025) em conformidade com as linhas orientadoras definidas pelo conselho geral;
- Constituição de turmas;
- Elaboração de horários;
- Distribuição de serviço docente e não docente, no respeito pelas orientações legalmente definidas, emanadas do conselho pedagógico ou decorrentes das necessidades do serviço;
- Definição das atividades no domínio da ação social escolar, em conformidade com os normativos legais e com as linhas orientadoras definidas pelo conselho geral;
- Gestão de instalações, espaços e equipamentos;
- Seleção e recrutamento de pessoal docente e não docente, no cumprimento da legislação em vigor e dos critérios definidos pelo conselho pedagógico;
- Avaliação de desempenho de pessoal docente e não docente.

Todo o processo organizacional do agrupamento decorre de decisões assumidas na direção, entre o diretor, o subdiretor, as adjuntas e a assessora, muitas delas partilhadas e discutidas com outros docentes e/ou não docentes e em conselho pedagógico.

Para elencar algumas atividades a promover, realizadas pelo Município ou por este financiadas, no âmbito das competências assumidas, e pelos profissionais do agrupamento, destacam-se as seguintes:

Segurança

- Análise geral da segurança das instalações;
- Inspeção aos equipamentos desportivos;
- Inspeção às instalações de gás;
- Inspeção geral à segurança das instalações;
- Inspeção ao sistema de combate a incêndios;
- Atualização de Plano de Prevenção e Emergência e respetiva implementação;
- Monitorização do Plano de Controlo e Prevenção da Legionella;

Manutenção

- Manutenção geral;
- Reparação de espaços e equipamentos.

Requalificação do edifício da escola-sede

- Candidatura e aprovação do financiamento;
- Concurso, preparação e início de obra.

Recursos pedagógicos

- Reforço dos recursos a disponibilizar na Biblioteca Escolar, bem como para os laboratórios de CN e FQ e para as atividades desportivas.

Outros

- A definir em função das necessidades.

12. CONSELHO ADMINISTRATIVO

O conselho administrativo desenvolve a sua ação no âmbito das competências definidas legalmente e estabelecidas no Regulamento Interno.

Ação Social Escolar

Como vem sendo habitual ao nível da Ação Social Escolar, no quadro legal em vigor, o agrupamento estará atento a todas as situações de carência e procurará responder prontamente, recorrendo aos auxílios possíveis que passam, essencialmente, pelo complemento alimentar ou pela definição interna de atribuição de escalão até haver uma decisão institucional.

Estarão subjacentes à nossa ação, para além das normas legais, as orientações veiculadas nas Linhas Orientadoras para Ação Social Escolar pelo Conselho Geral.

Orçamento

Para elaboração do projeto de Orçamento 2025, serão tidas em conta as linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral.

13. PLANO DE MELHORIA

O Plano de Melhoria foi elaborado pela Equipa CAF, com base na análise efetuada ao longo do ano escolar.

Na Tabela 1 apresentam-se as diversas sugestões de melhoria (identificadas durante a autoavaliação) organizadas por temas. As ações de melhoria abrangentes podem resultar da agregação de sugestões de melhoria com a mesma finalidade.

TABELA 1 - LISTA DE SUGESTÕES DE MELHORIA AGREGADAS POR TEMAS		
Tópicos/sugestões de melhoria da EAA	Temas	Sugestões das PI (fonte: inquéritos de satisfação)
	Liderança	
Alargamento da bolsa de formadores internos	Planeamento e estratégia	
Sessão de esclarecimentos sobre o Ensino Secundário para alunos do 9º ano		
	Pessoas	
Revitalização da estufa/horta biológica/pomar	Parcerias e Recursos	
Rentabilização dos eco-pontos		
Revitalização do GPS (Gabinete Promotor da Saúde)		
Revitalização da Esplanada e do Clube de Rádio		
Alargamento da Equipa EMAA para tratamento de procedimentos disciplinares	Processos	
Alteração da classificação final para integração no Quadro de Mérito e Reconhecimento dos alunos com classificações de Excelência nas provas finais e exames nacionais (Regulamento Interno)	Resultados orientados para os Alunos	
	Comunicação	

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 1

Designação da Ação de Melhoria		
Alteração da classificação final para integração no Quadro de Mérito e Reconhecimento dos alunos com classificações de Excelência nas provas finais e exames nacionais (Regulamento Interno)		
Sponsor	Coordenador da ação	Equipa operacional
Direção do Agrupamento	Direção do Agrupamento	Direção do Agrupamento e Coordenadoras de ciclo
Crítério dominante da CAF	Partes interessadas	
Resultados orientados para os Alunos (Crítério 6)	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e alunos do ensino secundário	
Descrição da ação de melhoria		
<p>- Alteração da classificação de final de ano para integração no Quadro de Mérito- Excelência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - para o 1.º ciclo, todas as áreas classificadas com Muito Bom (MB); - para os 2.º e 3.º ciclos, média aritmética simples igual ou superior a 4,5 (com todas as disciplinas obrigatórias); - para o ensino secundário, média aritmética simples interna igual ou superior a 17,5 valores (com todas as disciplinas obrigatórias do currículo do curso); <p>- Reconhecimento dos alunos de 9.º ano que na avaliação externa obtenham nível 5 às disciplinas de Prova final – Português e Matemática e aos alunos de 12.º ano que tenham obtido nos Exames Nacionais 17 valores ou mais).</p>		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a melhoria dos resultados escolares dos alunos na avaliação interna e externa, pelo reconhecimento público de resultados de excelência. - Valorização dos alunos pelo seu mérito escolar, pelo seu espírito de entre ajuda, entre pares e pela sua participação e envolvimento em atividades e projetos relevantes no Agrupamento, nomeadamente iniciativas de ação social. 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> - Aprovação da proposta em Conselho Pedagógico e posteriormente em Conselho Geral. - Alteração a incluir no Regulamento Interno- Capítulo III- Comunidade Escolar; Secção I- Alunos; Subsecção I- Direitos e Deveres; Artigo 73º- Definição de Quadro de Mérito. 		
Resultado(s) a alcançar		
<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria dos resultados escolares dos alunos na avaliação interna e externa. - Aumentar o nº de alunos a integrar o Quadro de Mérito- quadro de excelência e quadro de valor. 		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	
<ul style="list-style-type: none"> - Desempenho e motivação dos alunos. - Resultados da Avaliação Interna e Externa. 	Ano letivo 2023-24	
Constrangimentos	Data de conclusão	
- Falta de motivação e interesse pela vida escolar por parte dos alunos.	Final do ano letivo 2025-26	
Recursos humanos envolvidos (nº pessoas/dia)	Custo	
- Alunos	Sem custos	
Mecanismos de revisão/avaliação da ação e datas		
Finais dos anos letivos.		

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 2

Designação da Ação de Melhoria		
Alargamento da Bolsa de Formadores Internos		
Sponsor	Coordenador da ação	Equipa operacional
Direção do Agrupamento Centro de Formação de Associação de Escolas de Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel (CFAE_PPP) Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC)	Coordenadora do Plano de Formação e Desenvolvimento Profissional	Coordenadora do Plano de Formação e Desenvolvimento Profissional e Coordenadores de Departamento
Crítério dominante da CAF	Partes interessadas	
Planeamento e Estratégia (Crítério 2)	Pessoal Docente (Professores e Educadores)	
Descrição da ação de melhoria		
Desenvolver estratégias que incentivem e apoiem os Professores e Educadores a obterem a certificação de formadores, integrando-os na bolsa de formadores do CFAE_PPP.		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o nº de Professores e Educadores do Agrupamento a solicitarem a certificação de formadores. - Aumentar o nº de Professores e Educadores do Agrupamento com certificação de formadores a integrar a bolsa de formadores do CFAE_PPP. - Aumentar a oferta de ações de formação do CFAE_PPP pelo aumento da bolsa de formadores. 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os Professores e Educadores a solicitarem a certificação de Formadores pelo CCPFC. - Auxiliar os Professores e Educadores na obtenção da certificação de Formadores pelo CCPFC. - Incentivar os Professores e Educadores com certificação de Formadores a dinamizarem ações de formação. 		
Resultado(s) a alcançar		
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o nº de Professores e Educadores do Agrupamento com certificação para Formadores, em diferentes áreas/domínios e níveis de ensino, a integrar a Bolsa de Formadores do CFAE_PPP. - Alargar a oferta formativa do CFAE-PPP com a existência de novos Formadores. 		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	
<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiência de habilitações académicas e/ou currículo dos proponentes face aos critérios muito rigorosos definidos pelo CCPFC. - Motivação profissional e pessoal. 	Início do ano letivo 2023-24	
Constrangimentos	Data de conclusão	
<ul style="list-style-type: none"> - Falta de motivação pessoal e tempo disponível. - Falta de incentivos remuneratórios e reconhecimento profissional. 	Final do ano letivo 2025-26	
Recursos humanos envolvidos (nº pessoas/dia)	Custo	
Professores	-----	
Mecanismos de revisão/avaliação da ação e datas		
Finais dos anos letivos.		

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 3

Designação da Ação de Melhoria		
Sessões de esclarecimento sobre o Ensino Secundário para alunos do 9.º ano		
Sponsor	Coordenador da ação	Equipa operacional
Direção do Agrupamento	Coordenadora do Ensino Secundário	Coordenadora do Ensino Secundário e Diretores de Turma do 9.º ano
Critério dominante da CAF	Partes interessadas	
Planeamento e Estratégia (Critério 2)	Alunos	
Descrição da ação de melhoria		
Dinamizar uma ou mais sessões de esclarecimento, em cada turma do 9º ano, com a presença da Coordenadora do Ensino Secundário e respetivos Diretores de Turma, informando os alunos sobre a oferta formativa do Agrupamento, para o ensino secundário.		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> - Recolher informação relacionada com as necessidades e interesses formativos dos alunos, em relação ao ensino secundário. - Prestar todos os esclarecimentos aos alunos sobre a oferta formativa do Agrupamento para o ensino secundário. - Motivar os alunos a continuarem a frequentar o Agrupamento, no ensino secundário. 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> - Planificar e agendar as sessões de esclarecimento com cada turma do 9º ano para o início do 3º período, numa articulação entre a Coordenadora do ensino secundário e os Diretores de Turma. - Dinamizar uma ou mais sessões de esclarecimento para aos alunos do 9º ano, sobre os tópicos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> - levantamento dos interesses e percursos escolares desejados pelos alunos, para o ensino secundário; - apresentação da oferta formativa do Agrupamento, explanando as matrizes curriculares de cada curso e apoios educativos; - apresentação dos resultados da avaliação interna e externa dos alunos de anos letivos anteriores, assim como a taxa de ingresso desses alunos, no ensino superior e os cursos em que estão inscritos; - resposta às dúvidas dos alunos sobre os critérios de avaliação das disciplinas e sobre os exames nacionais. 		
Resultado(s) a alcançar		
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o nº de alunos a frequentar o ensino secundário no Agrupamento. - Alargar a oferta formativa do ensino secundário no Agrupamento, em função dos interesses dos alunos. 		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	
<ul style="list-style-type: none"> - Interesse e motivação dos alunos. - Indefinição do percurso académico por parte dos alunos. 	Início do 3º período (abril) do ano letivo 2023-24	
Constrangimentos	Data de conclusão	
<ul style="list-style-type: none"> - Reduzida oferta formativa do Agrupamento para o ensino secundário - Pressão interpares e dos encarregados de educação. 	Ano letivo 2025-26	
Recursos humanos envolvidos (nº pessoas/dia)	Custo	
Professores	-----	
Mecanismos de revisão/avaliação da ação e datas		
Finais dos anos letivos.		

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 4

Designação da Ação de Melhoria		
Revitalização do GPS (Gabinete Promotor da Saúde)		
Sponsor	Coordenador da ação	Equipa operacional
Direção do Agrupamento	Coordenadora do PES (Projeto Educação para a Saúde)	Equipa PES; Equipa Saúde Escolar da Unidade de Saúde Pública ACES Tâmega II Vale do Sousa Sul
Critério dominante da CAF	Partes interessadas	
Parcerias e Recursos (Critério 4)	Alunos	
Descrição da ação de melhoria		
Revitalizar o GPS, dotando-o de um espaço específico e equipando-o com materiais pedagógicos e lúdicos, assim como materiais informáticos e digitais de apoio aos alunos.		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> - Fazer cumprir o Decreto lei nº60/2009 que Estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar, ao revitalizar o GPS, funcionando como gabinete de informação e apoio no âmbito da educação para a saúde e educação sexual. - Definir uma equipa de Professores capacitados na educação para a saúde e de Profissionais de saúde para a dinamização do GPS. 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar novamente um espaço físico para a dinamização do GPS. - Voltar a disponibilizar aos alunos materiais pedagógicos, didáticos e lúdicos- livros, enciclopédias, jogos e outros em suporte digital. - Definir uma Equipa GPS, inserida na Equipa PES, em articulação com Profissionais de saúde da Equipa de Saúde Escolar. - Estabelecer um horário de funcionamento do GPS, coordenando os horários da Equipa GPS, da Equipa de Saúde Escolar e das turmas do Agrupamento. - Definir um plano de ação específico, integrado no PAA do PES. 		
Resultado(s) a alcançar		
<ul style="list-style-type: none"> - Funcionamento pleno do GPS- cumprimento do horário; aquisição de novos materiais, entre outros. - Registo de um nº elevado de alunos frequentadores do GPS, voluntariamente ou em ações planificadas. - Dinamização de atividades em articulação com os DT, em função das necessidades dos alunos. 		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	
<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidade de espaço físico adequado. - Motivação profissional e pessoal dos Professores da Equipa GPS 	Início do ano letivo 2023-24	
Constrangimentos	Data de conclusão	
<ul style="list-style-type: none"> - Nº reduzido de tempos disponíveis para os Professores da equipa GPS. - Necessidade de conciliar o horário de funcionamento do GPS com os tempos livres dos alunos. 	Final do ano letivo 2025-26	
Recursos humanos envolvidos (nº pessoas/dia)	Custo	
Professores da Equipa PES e GPS; Profissionais da Equipa de Saúde Escolar	-----	
Mecanismos de revisão/avaliação da ação e datas		
Finais dos anos letivos.		

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 5

Designação da Ação de Melhoria		
Alargamento da Equipa EMAA para tratamento de procedimentos disciplinares		
Sponsor	Coordenador da ação	Equipa operacional
Direção do Agrupamento	Coordenador da EMAA (Equipa Multidisciplinar de Apoio ao Aluno)	Direção do Agrupamento e Equipa Multidisciplinar de Apoio ao Aluno (EMAA)
Crítério dominante da CAF	Partes interessadas	
Processos (Crítério 5)	Pessoal Docente (Diretores de Turma)	
Descrição da ação de melhoria		
Integração de um docente na Equipa EMAA para apoiar diretamente o Diretor de Turma na fase de instrução de processos disciplinares e outros que exijam a audição das partes intervenientes (alunos e outros), minimizando o tempo dispensado pelo Diretor de Turma no processo de averiguações.		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conceber, gerir e inovar os processos de forma sistemática, em colaboração com o Diretor de Turma. - Desenvolver e fornecer apoio ao Diretor de Turma de forma a tornar o processo mais célere. - Aplicar, em tempo útil, as medidas determinadas para cada caso, contribuindo para a consciencialização dos alunos e orientações para o seu futuro. 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> - Orientar audições com as partes intervenientes, em colaboração com o Diretor de Turma. - Preencher documentos associados ao processo de averiguações. 		
Resultado(s) a alcançar		
<ul style="list-style-type: none"> - Rentabilizar o tempo do Diretor de Turma. - Prevenir a reincidência de comportamentos desajustados. 		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	
<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidade de docentes para integração na Equipa EMAA. - Motivação dos docentes. 	Início do ano letivo 2023-24	
Constrangimentos	Data de conclusão	
<ul style="list-style-type: none"> - Falta de tempos no horário dos docentes. - Falta de motivação dos docentes. 	Final do ano letivo 2025-26	
Recursos humanos envolvidos (n.º pessoas/dia)	Custo	
Professores	-----	
Mecanismos de revisão/avaliação da ação e datas		
Finais dos anos letivos.		

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 6

Designação da Ação de Melhoria		
Rentabilização dos eco-pontos		
Sponsor	Coordenador da ação	Equipa operacional
Direção do Agrupamento Câmara Municipal de Paredes	Coordenador/responsável do Eco-Clube e Eco-Escolas nos diferentes estabelecimentos do agrupamento e Coordenadores das Escolas Básicas (Recarei e Sobreira).	Equipa do Eco-clube e Eco-Escolas Assistentes operacionais
Critério dominante da CAF	Partes interessadas	
Parcerias e Recursos (Critério 4)	Comunidade escolar.	
Descrição da ação de melhoria		
Rentabilizar os eco-pontos já existentes nos espaços comuns e nas salas de aula e colocação de novos nos espaços inexistentes.		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e gerir parcerias com entidades como Câmara Municipal de Paredes, Juntas de Freguesia, Ambisousa, etc. - Envolver os alunos na preservação do ambiente. - Aumentar o nº de eco-pontos nas escolas. 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento das necessidades: contabilização dos eco-pontos existentes nos diferentes estabelecimentos de ensino e requisição dos necessários para os diferentes espaços. - Motivar toda a comunidade para a separação do lixo nas salas de aula e recreios. - Aumentar o número de eco-pontos dentro e fora da sala de aula. 		
Resultado(s) a alcançar		
<ul style="list-style-type: none"> - Fazer a separação do lixo corretamente. - Proteger o ambiente. - Contribuir para a sustentabilidade. 		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	
<ul style="list-style-type: none"> - Número insuficiente de eco-pontos. - Motivação profissional dos assistentes operacionais. - Motivação da comunidade escolar. 	Início do ano letivo 2023-24	
Constrangimentos	Data de conclusão	
<ul style="list-style-type: none"> - Falta de motivação e tempo disponível por parte dos assistentes operacionais. - Número insuficiente de eco-pontos cedidos. 	Final do ano letivo 2025-26	
Recursos humanos envolvidos (nº pessoas/dia)	Custo	
Alunos, Professores e Educadores, Assistentes Operacionais.	-----	
Mecanismos de revisão/avaliação da ação e datas		
Finais dos anos letivos.		

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 7

Designação da Ação de Melhoria		
Revitalização da estufa/horta biológica/pomar		
Sponsor	Coordenador da ação	Equipa operacional
Direção do Agrupamento Câmara Municipal de Paredes	Coordenador/responsável do Eco-clube e Eco-escolas nos diferentes estabelecimentos e Coordenadores das Escolas Básicas	Alunos Equipa do Eco-clube e Eco-escolas Associação de Pais e EE
Critério dominante da CAF	Partes interessadas	
Parcerias e Recursos (Critério 4)	Alunos	
Descrição da ação de melhoria		
Revitalizar os espaços destinados à estufa, horta biológica e pomar, no caso de já existirem e criar os espaços que ainda não existam, envolvendo principalmente os alunos, com orientação de Professores e Educadores e colaboração das Associações de Pais e EE.		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e gerir parcerias com organizações relevantes como por exemplo Câmara Municipal de Paredes, Ambisousa e Hortos locais. - Envolver os alunos em prática pedagógicas ambientais como atividade extracurricular, na dinamização dos espaços (estufa, horta biológica e pomar). - Promover a consciência ambiental e de proteção da natureza dos alunos. - Permitir que os alunos usufruam dos produtos resultantes da sua ação nos espaços dinamizados. 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> - Limpeza dos espaços, em parceria com a Câmara Municipal e/ou Junta de freguesia. - Plantação de árvores de fruto, ervas aromáticas, flores e produtos hortícolas por parte dos alunos. - Construção de sebes de madeira de protecção aos espaços, em colaboração com a Associação de Pais e EE. - Manutenção e preservação dos espaços, por parte dos alunos. - Consumo de produtos alimentares produzidos nos espaços, pelos alunos em eventos escolares. 		
Resultado(s) a alcançar		
<ul style="list-style-type: none"> - Consciencialização ambiental e de sustentabilidade, por parte dos alunos. - Envolvimento dos alunos na comunidade escolar e identificação da escola como pertença. - Aquisição de regras de socialização e de civismo, por parte dos alunos. - Envolvimento dos vários elementos da comunidade educativa como EE e famílias. - Reforço dos conteúdos programáticos com ações práticas no âmbito dos projetos Eco-escolas e Eco-clube. 		
Fatores críticos de sucesso	Data de início	
<ul style="list-style-type: none"> - Apoio das parcerias- Câmara Municipal e Junta de freguesia. - Motivação dos elementos participantes. 	Início do ano letivo 2023-24	
Constrangimentos	Data de conclusão	
<ul style="list-style-type: none"> - Falta de motivação e interesse por parte dos alunos. - Falta de tempo disponível dos Professores. - Falta de pontos de água de rega. - Tipo de solo dos espaços disponíveis. 	Final do ano letivo 2025-26	
Recursos humanos envolvidos (nº pessoas/dia)	Custo	
Professores, Educadores, Pais e EE e Alunos	-----	
Mecanismos de revisão/avaliação da ação e datas		
Finais dos anos letivos.		

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 8

Designação da Ação de Melhoria		
Revitalização da Esplanada, da Churrasqueira e do Clube de Rádio		
Sponsor	Coordenador da ação	Equipa operacional
Direção do Agrupamento Câmara Municipal de Paredes	Direção	Direção
Critério dominante da CAF	Partes interessadas	
Parcerias e Recursos (Critério 4)	Comunidade escolar.	
Descrição da ação de melhoria		
Revitalizar a esplanada com colocação de um toldo e plantação de trepadeira igual à existente para cobrir toda a área e colocação de mesas e cadeiras. Revitalizar o espaço da churrasqueira com bancos de jardim aproveitando materiais recicláveis/reutilizáveis. Revitalizar o clube de rádio.		
Objetivo(s) da ação de melhoria		
<ul style="list-style-type: none"> - Criar ambientes acolhedores de convívio. - Envolver os alunos na preservação dos espaços. 		
Atividades a realizar		
<ul style="list-style-type: none"> - Ornamentar o espaço da esplanada e da churrasqueira. - Colocar bancos de jardim na churrasqueira. - Colocar um toldo, plantar trepadeiras e colocar mesas e cadeiras. - Criar momentos musicais. - Passar informações/notícias da atividade do agrupamento e do interesse da comunidade educativa. - Realizar entrevistas a diferentes personalidades internas e externas ao agrupamento. - Determinar horário para um professor responsável e alunos para dinamização do espaço na hora do almoço e em datas festivas/comemorativas. 		
Resultado(s) a alcançar		
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a qualidade de vida e bem-estar dos alunos na escola sede. - Embelezamento dos espaços externos. - Aumentar a parte social e comunicativa dos alunos e a sua envolvimento na comunidade. 		
Fatores críticos de sucesso		Data de início
<ul style="list-style-type: none"> - Motivação dos alunos. - Apoio da autarquia e entidades externas. 		Início do ano letivo 2023-24
Constrangimentos		Data de conclusão
<ul style="list-style-type: none"> - Falta de verba para os equipamentos. - Número insuficiente de horas no horário dos professores. - Falta de motivação/tempo dos alunos. 		Final do ano letivo 2025-26
Recursos humanos envolvidos (nº pessoas/dia)		Custo
Alunos e Professores.		-----
Mecanismos de revisão/avaliação da ação e datas		
Finais dos anos letivos.		

14. ATUALIZAÇÃO, REVISÃO E AVALIAÇÃO DO PAA

O Plano Anual de Atividades é um documento estruturante da ação desenvolvida no agrupamento, pelo que, dada a sua relevância, merecerá da parte dos agentes envolvidos um processo de avaliação que visará não só a sua concretização como também os seus efeitos.

Os mecanismos de planificação de e avaliação serão concretizados na plataforma INOVARpaa, que permitirá uma mais fácil gestão do plano e uma monitorização mais eficaz.

Tratando-se de um projeto de concretização, o Plano Anual de Atividades é simultaneamente um documento aberto, ao qual poderão ser acrescentadas atividades não previstas, cuja concretização se mostre pertinente. Porém, considerando a sua necessária estabilização, as revisões a este plano apenas poderão ser aprovadas em sede própria, no Conselho Pedagógico, devendo, por isso, as propostas de alteração ocorrer entre o final de um período e o início do seguinte. Estas propostas deverão ser postas à consideração do diretor que, posteriormente, as fará chegar ao Conselho Pedagógico. Uma vez que o Conselho Geral não reúne em função da necessidade de aprovação de alterações ao Plano Anual de Atividades, propõe-se que este órgão considere a possibilidade de efetuar uma aprovação generalizada das atividades que se realizem após a aprovação deste documento, estabelecendo as condições que considere convenientes.



ANUAL de **Atividades**